

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicas de sostenimiento afectivo.</li> <li>• Exploración e investigación del mundo que les rodea.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego</li> </ul> </li> <li>• Experiencias artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorecer el lenguaje oral.</li> <li>-Desarrollar la motricidad fina.</li> <li>-Manipulación de diferentes texturas.</li> <li>-Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.</li> <li>-Establecer rutinas de saludo y despedida.</li> <li>-Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo.</li> <li>-Participar en costumbres y tradiciones.</li> <li>-Seguir el ritmo de melodías, con acompañamiento de un objeto.</li> <li>-Practicar conceptos básicos como “arriba-abajo” y “adelante-atrás”.</li> </ul>	<p><b>Martes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa:</b> Platicar porque venimos vestidos así, mostrar sus vestuarios a sus compañeros, bailar con el apoyo de un pañuelo “<i>La marcha de zacatecas</i>” siguiendo la instrucción de la maestra (arriba-abajo, adelante-atrás).</li> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Elaborar “<i>La bandera de México</i>”. Una opalina dividirla en tres partes y pintar con los colores de México, posterior pegarle el escudo y el palo de brocheta.</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Despedirnos mostrando y moviendo nuestra bandera, gritando “<b>VIVA MÉXICO</b>”</li> </ul> <p><b>Jueves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa (favoreciendo motricidad fina y lenguaje):</b> Con apoyo de pompones de diversos tamaños y colores, colocarlos en el piso y soplarles hasta llegar a otro extremo, después colocarlos uno por uno haciendo la pinza en un recipiente.</li> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Seguimiento al color rojo, identificarlo, pegar cuadritos de foami Libro “Proyectos” pág. 3</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Practicar trazo libre con crayones, Libro “<i>Todos Juntos</i>” página 17.</li> </ul>

TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintura de color rojo y verde</li> <li>❖ Pincel</li> <li>❖ Opalina</li> <li>❖ Palo de brocheta</li> <li>❖ Cinta</li> <li>❖ Paliacate</li> <li>❖ Pompones</li> <li>❖ Foami rojo</li> <li>❖ Recipiente</li> <li>❖ Libros: “Todos Juntos” y “Proyectos”</li> <li>❖ Crayones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saludo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA">https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA</a></li> <li>❖ Despedida: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA">https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA</a></li> </ul> <p><b>Recomendaciones:</b></p> <p>Color rojo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4">https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4</a></p> <p>Lenguaje: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo">https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo</a></p>



MES: Septiembre SEMANA: 15 y 17 GRADO: Pre-Maternal PROYECTO: “Celebremos nuestra independencia” “Conociendo los colores”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicas de sostenimiento afectivo.</li> <li>• Exploración e investigación del mundo que les rodea.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego</li> </ul> </li> <li>• Experiencias artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorecer el lenguaje oral.</li> <li>-Desarrollar la motricidad fina.</li> <li>-Manipulación de diferentes texturas.</li> <li>-Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.</li> <li>-Establecer rutinas de saludo y despedida.</li> <li>-Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo.</li> <li>-Participar en costumbres y tradiciones.</li> <li>-Seguir el ritmo de melodías, con acompañamiento de un objeto.</li> <li>-Practicar conceptos básicos como “arriba-abajo” y “adelante-atrás”.</li> </ul>	<p><b>Martes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa:</b> Platicar porque venimos vestidos así, mostrar sus vestuarios a sus compañeros, bailar con el apoyo de un pañuelo “<i>La marcha de zacatecas</i>” siguiendo la instrucción de la maestra (arriba-abajo, adelante-atrás).</li> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Elaborar “<i>La bandera de México</i>”. Una opalina dividirla en tres partes y pintar con los colores de México, posterior pegarle el escudo y el palo de brocheta.</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Despedirnos mostrando y moviendo nuestra bandera, gritando “<b>VIVA MÉXICO</b>”</li> </ul> <p><b>Jueves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa (favoreciendo motricidad fina y lenguaje):</b> Con apoyo de pompones de diversos tamaños y colores, colocarlos en el piso y soplarles hasta llegar a otro extremo, después colocarlos uno por uno haciendo la pinza en un recipiente.</li> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Seguimiento al color rojo; en su cuaderno de dibujo, pintar con los pies toda la hoja al ritmo de la canción “<i>Lento muy lento</i>”.</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Practicar trazo libre con crayones, Libro “<i>Huellitas</i>” página 14.</li> </ul>

TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintura de color rojo y verde</li> <li>❖ Pincel</li> <li>❖ Opalina</li> <li>❖ Palo de brocheta</li> <li>❖ Cinta</li> <li>❖ Paliacate</li> <li>❖ Pompones</li> <li>❖ Recipiente</li> <li>❖ Crayones</li> <li>❖ Cuaderno de dibujo</li> <li>❖ Libro “Huellitas”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saludo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA">https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA</a></li> <li>❖ Despedida: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA">https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA</a></li> </ul> <p><b>Recomendaciones:</b></p> <p>Color rojo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4">https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4</a></p> <p>Lenguaje: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo">https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo</a></p>

