

MES: Septiembre **SEMANA:** Del 22 al 24 **GRADO:** Maternal **PROYECTO:** “Onomatopeyas (sonidos de animales)” “Conociendo los colores”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. <ul style="list-style-type: none"> • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral a través de las onomatopeyas. -Desarrollar la motricidad fina. -Manipulación de diferentes texturas. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Identificación de color azul. 	<p>Martes (Favoreciendo lenguaje):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Identificar y practicar sonido de los animales, la maestra mostrará un teatro guiñol con algunos de ellos. Los niños manipularán sus propios títeres y practicarán su sonido. ❖ Actividad central: Visualizar un gallo y un perro en unos pellones, pintarlos y decorarlos (colocar al gallo plumas). ❖ Actividad de cierre: Ver el video de “<i>Sonidos onomatopéyicos de los animales</i>”, identificar y señalar con el dedo a que animal pertenece el sonido <i>Libro “Todos juntos”</i> pág. 61 <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Con objetos solicitados previamente de color azul, identificarlos y mostrarlos. La maestra mostrará otros objetos. ❖ Actividad central: Ver video alusivo al color azul. Posterior pintar una alberca de este color y colocar a las pegatinas de los niños que están nadando <i>Libro “Todos juntos”</i> pág. 28. ❖ Actividad de cierre (Favoreciendo el lenguaje): ¡Hagamos un poco de burbujas!, ¡atrápalas!. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Con los objetos solicitados previamente de color rojo y azul (varios), colocarlos revueltos cerca del niño, posterior clasificarlos en

		<p>unas canastas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad central: Visualizar nuevamente el teatro guiñol con los animales y reproducir su sonido. Pintar y decorar un caballo y oveja (pegar algodón). ❖ Actividad de cierre (Favoreciendo el lenguaje y manipulación de texturas): Manipular plumas y posterior soplarles. Por último el padre de familia pasará una pluma por el cuerpo para que el niño la sienta.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pinturas ❖ Plumaz ❖ Pegamento ❖ Pellones de animales. ❖ Objetos de color rojo y azul ❖ Títeres ❖ Pincel ❖ Burbujaz ❖ Canastaz ❖ Algodón ❖ Libros: “Todos Juntos” y “Proyectos” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Color azul: https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg ❖ Lenguaje: https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo

MES: Septiembre **SEMANA:** Del 22 al 24 **GRADO:** Pre-Maternal **PROYECTO:** “Onomatopeyas (sonidos de animales)” “Conociendo los colores”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. <ul style="list-style-type: none"> • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral a través de las onomatopeyas. -Desarrollar la motricidad fina. -Manipulación de diferentes texturas. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Identificación de color azul. 	<p>Martes (Favoreciendo lenguaje):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Identificar y practicar sonido de los animales, la maestra mostrará un teatro guiñol con algunos de ellos. Los niños manipularán sus propios títeres y practicarán su sonido. ❖ Actividad central: Visualizar un gallo y un perro en unos pellones, pintarlos y decorarlos (colocar al gallo plumas). ❖ Actividad de cierre: Ver el video de “<i>Sonidos onomatopéyicos de los animales</i>”, identificar y señalar con el dedo a que animal de sus títeres pertenece el sonido. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Con objetos solicitados previamente de color azul, identificarlos y mostrarlos. La maestra mostrará otros objetos. ❖ Actividad central: Ver video alusivo al color azul. Posterior pintar unas burbujas con este color, con apoyo de un pompón y una pinza <i>Libro “Huellitas” pág. 20.</i> ❖ Actividad de cierre (Favoreciendo el lenguaje): ¡Hagamos un poco de burbujas!, ¡atrápalas! <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Con los objetos solicitados previamente de color rojo y azul (varios), colocarlos revueltos cerca del niño, posterior clasificarlos en unas canastas.

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad central: Visualizar nuevamente el teatro guiñol con los animales y reproducir su sonido. Pintar y decorar un caballo y oveja (pegar algodón). ❖ Actividad de cierre (Favoreciendo el lenguaje y manipulación de texturas): Manipular plumas y posterior soplarles. Por último el padre de familia pasará una pluma por el cuerpo para que el niño la sienta.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pinturas ❖ Plumas ❖ Pegamento ❖ Pellones de animales. ❖ Objetos de color rojo y azul ❖ Títeres ❖ Pincel ❖ Burbujas ❖ Canastas ❖ Libros: “Todos Juntos” y “Proyectos” ❖ Pinza ❖ Pompones ❖ Algodón 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Color azul: https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg ❖ Lenguaje: https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo

