

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. <ul style="list-style-type: none"> • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Manipulación de diferentes texturas. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Identificación de color azul. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Identificar y manipular textura "Suave"; colocar en unas cajas pompones, plumas, algodón, trozo de tela, etc. para manipularlos libremente. ❖ Actividad central: Identificar el color azul en los objetos que tengan cerca, pintar libremente una hoja con este color y con apoyo de los dedos, mencionar que la pintura es suave, Libro "Todos juntos" pag. 32. ❖ Actividad de cierre: Ver video alusivo al color azul (actividad programada semana pasada y no se pudo ver por problemas de conexión) https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Continuar con las texturas, manipular objetos ásperos que tengan en casa y que se puedan pegar en una hoja (lija, esponja para lavar trastes, trozo de tronco de árbol, etc). ❖ Actividad central: Elaborar con opalina un mini libro de texturas, donde se pegarán los objetos manipulados anteriormente, decorar portada libremente. ❖ Actividad de cierre (Seguimiento de instrucciones): Colocar cerca del niño una pelota, libro o cuento, mono de peluche, zapatos, la maestra indicará

		<p>llevarle un objeto y el niño tendrá que ir por el y buscarlo.</p> <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa (favoreciendo motricidad fina): “Ensartar sopa en palos de brocheta”; colocar los palos de brochetas ensartados en plastilina en una superficie plana (piso, mesa, tabla, etc.), posterior el niño haciendo la pinza con sus dedos, deberá colocarla la sopa una por una. ❖ Actividad central: Continuar conociendo el color azul, pintar con las manos el cielo, Libro “Aprende a trazar” pág. 17 ❖ Actividad de cierre (favoreciendo motricidad gruesa): Bailar la canción “Saltan los conejos”, pintarnos la nariz y bigotes.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pinturas ❖ Plumas ❖ Pegamento ❖ Pincel ❖ Canastas ❖ Algodón ❖ Pompones ❖ Lija ❖ Esponja ❖ Pelota ❖ Mono de peluche ❖ Cuento ❖ Zapatos ❖ Palos brocheta ❖ Sopa ❖ Plastilina ❖ Libros: “Todos Juntos” ❖ Libro “Aprende a trazar” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Color azul: https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg ❖ Lenguaje: https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo ❖ Motricidad gruesa: https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. <ul style="list-style-type: none"> • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Manipulación de diferentes texturas. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Identificación de color azul. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Identificar y manipular textura "Suave"; colocar en unas cajas pompones, plumas, algodón, trozo de tela, etc. para manipularlos libremente. ❖ Actividad central: Identificar el color azul en los objetos que tengan cerca, pintar libremente una hoja con este color y con apoyo de los dedos, mencionar que la pintura es suave, libro de dibujo. ❖ Actividad de cierre: Ver video alusivo al color azul (actividad programada semana pasada y no se pudo ver por problemas de conexión) https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Continuar con las texturas, manipular objetos ásperos que tengan en casa y que se puedan pegar en una hoja (lija, esponja para lavar trastes, trozo de tronco de árbol, etc). ❖ Actividad central: Elaborar con opalina un mini libro de texturas, donde se pegarán los objetos manipulados anteriormente, decorar portada libremente. ❖ Actividad de cierre (Seguimiento de instrucciones): Colocar cerca del niño una pelota, libro o cuento, mono de peluche, zapatos, la maestra indicará llevarle un objeto y el niño tendrá que ir por el y

		<p>buscarlo.</p> <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa (favoreciendo motricidad fina): “Ensartar sopa en palos de brocheta”; colocar los palos de brochetas ensartados en plastilina en una superficie plana (piso, mesa, tabla, etc.), posterior el niño haciendo la pinza con sus dedos, deberá colocarla la sopa una por una. ❖ Actividad central: Continuar conociendo el color azul, pintar con los dedos las gotas de la lluvia, Libro “Huellitas” pág. 18 ❖ Actividad de cierre (favoreciendo motricidad gruesa): Bailar la canción “Saltan los conejos”, pintarnos la nariz y bigotes.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pinturas ❖ Plumas ❖ Pegamento ❖ Pincel ❖ Canastas ❖ Algodón ❖ Pompones ❖ Lija ❖ Esponja ❖ Pelota ❖ Mono de peluche ❖ Cuento ❖ Zapatos ❖ Palos brocheta ❖ Sopa ❖ Plastilina ❖ Libro “Huellitas” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKknzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Color azul: https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg ❖ Lenguaje: https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo ❖ Motricidad gruesa: https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI

