

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. <ul style="list-style-type: none"> • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Manipulación de diferentes texturas. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Identificarse como sujeto, sus gustos e intereses. -Identificación color rojo. -Identificación de las partes del cuerpo. 	<p>Martes</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa (motricidad fina): "Ensartar sopa en palos de brocheta"; colocar los palos de brochetas ensartados en plastilina en una superficie plana (piso, mesa, tabla, etc.), posterior el niño haciendo la pinza con sus dedos, deberá colocarla la sopa una por una. ❖ Actividad central: Retomar el tema "Así soy yo", visualizar nuevamente las fotografías de los compañeros, comparar quienes son niñas y niños, como visten cada uno. En su libro grande de proyectos identificar un niño y una niña, señalar el género que sea cada quien, posterior colorear a los niños con crayones. ❖ Actividad de cierre (favoreciendo el lenguaje): "Hagamos burbujas"; con apoyo de papá al inicio, después el niño intentará soplar para hacer las burbujas. <p>Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: "Identificar las partes del cuerpo"; la maestra preguntará donde esta cada una de las partes de su cuerpo y el niño tendrá que señalarlas mirándose a un espejo. ❖ Actividad central: En su libro "Todos juntos" pág. 8, pintar las manos libremente las veces que quieran colocando pintura de color rojo. ❖ Actividad de cierre: visualizar su fotografía entre todas las de sus compañeros y pegarla en el cuaderno de proyectos. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: "Color rojo"; visualizar objetos que tengan cerca de este color. ❖ Actividad central: Manipular espuma de afeitar libremente en un plato de cartón, pintarla de color

		<p>rojo con colorante.</p> <p>❖ Actividad de cierre: Pintar con la espuma de afeitar una manzana Libro “Todos juntos” pág. 13.</p>
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pintura de color rojo ❖ Libros ❖ Espejo ❖ Sopa ❖ Palos de brocheta ❖ Plastilina ❖ Burbujas ❖ Fotografías ❖ Objetos de color rojo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <p>Color rojo: https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4</p> <p>Lenguaje: https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo</p>



MES: Septiembre

SEMANA: Del 8 al 10

GRADO: Pre- Maternal

PROYECTO: “Conociendo los colores” “Así soy yo”

Colegio rehilete
de la Paz B.C.S., A.C.

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. <ul style="list-style-type: none"> • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Manipulación de diferentes texturas. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Identificarse como sujeto, sus gustos e intereses. -Identificación color rojo. -Identificación de las partes del cuerpo. 	<p>Martes</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa (motricidad fina): “<i>Ensartar sopa en palos de brocheta</i>”; colocar los palos de brochetas ensartados en plastilina en una superficie plana (piso, mesa, tabla, etc.), posterior el niño haciendo la pinza con sus dedos, deberá colocarla la sopa una por una. ❖ Actividad central: Retomar el tema “<i>Así soy yo</i>”, visualizar nuevamente las fotografías de los compañeros, comparar quienes son niñas y niños, como visten cada uno. En su libro “<i>Huellitas</i>” pág. 30, dibujar a la silueta las partes del cuerpo que le faltan y vestirla. ❖ Actividad de cierre (favoreciendo el lenguaje): “<i>Hagamos burbujas</i>”; con apoyo de papá al inicio, después el niño intentará soplar para hacer las burbujas. <p>Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: “<i>Identificar las partes del cuerpo</i>”; la maestra preguntará donde esta cada una de las partes de su cuerpo y el niño tendrá que señalarlas mirándose a un espejo. ❖ Actividad central: En el cuaderno blanco de dibujo, pintar las manos libremente las veces que quieran colocando pintura de color rojo. ❖ Actividad de cierre: visualizar su fotografía entre todas las de sus compañeros y pegarla libro “<i>Huellitas</i>” pág. 36 <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: “<i>Color rojo</i>”; visualizar objetos que tengan cerca de este color. ❖ Actividad central: Manipular espuma de afeitar

		<p>libremente en un plato de cartón, pintarla de color rojo con colorante.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad de cierre: Con recortes y materiales solicitados previamente, pegarlos en el cuaderno de dibujo.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pintura de color rojo ❖ Libros ❖ Espejo ❖ Sopa ❖ Palos de brocheta ❖ Plastilina ❖ Burbujas ❖ Fotografías ❖ Objetos de color rojo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <p>Color rojo: https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4</p> <p>Lenguaje: https://www.youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo</p>