

# PLANEACION SEMANAL

## CLASES DE INGLÉS 2º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 30 SEPTIEMBRE</p> <p><b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 2</b> PAG. 26</p> <p>Tener cerca su juguete favorito y alguna prenda de vestir.</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p><u>SNEAK PEAK</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p><b>Ver anexo 1</b></p> <p>Mostrar poster de juguetes y que los repitan, repasar con flashcards, pedir a los niños muestren algún juguete y lo dibujen.</p> <p>Repasar prendas de vestir con poster y preguntarles con tarjetas. Dibujar alguna prenda que les guste a los niños. Mostrar sus dibujos a sus compañeros.</p> <p>VIDEO: Toy Word songs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BoJBeGUHGv8">https://www.youtube.com/watch?v=BoJBeGUHGv8</a></p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar vocabulario.</li> <li>• Identificar gustos y preferencias.</li> </ul>
<p>JUEVES 1o OCTUBRE</p> <p>PAG. 27</p> <p>CUADERNO DE TAREAS PAG. 12</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>LET'S GET IN GROUPS</u></p> <p><u>SHAPES</u> <u>CAT</u> <u>HOMEWORK</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Mostrar a los niños algunas marionetas de animales repitiendo su nombre y pedir a los niños hagan su sonido.</p> <p>Preguntarles cual animalito les gustaría ser a ellos y que lo encierren.</p> <p>Contar cuantos son de cada animalito.</p> <p>Ver y escuchar video: Sonido de animales (AMCO).</p> <p>Repasar figuras geométricas y colores</p>	<p><b>Ver anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar formar grupos.</li> <li>• Nombrar animales.</li> </ul>
<p>VIERNES 2 OCTUBRE</p>	<p>SUSPENSION DE TRABAJO CON NIÑOS</p>	<p>REUNION DE MAESTROS: CONSEJO TECNICO ESCOLAR</p>	
<p><b>Anexo 1</b></p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>• Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>• Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos sobre rutinas diarias.</li> <li>• Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.