

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 9 SEPTIEMBRE</p> <p>BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 14</p> <p>PAG. 15</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p><u>LET'S REMEMBER</u></p> <p><u>MY SUMMER VACATION</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>Ver anexo 1</p> <p>Pedir a los alumnos que repitan: Let's Remember! Escuchar Track 3 y preguntarles: Where did Paul/Flash go this summer?..... Preguntar a los alumnos: Where did you go your last vacation? Que encierren la imagen..... Repetir y mostrarles una imagen de verano. Que dibujen a donde fueron sus últimas vacaciones o donde prefieren ir. De las 2 imágenes de abajo, encerrar que les gusta más: la playa o las montañas.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer lugares de vacaciones. • Participa en la formulación de preguntas, gustos y preferencias. • Ilustrar un lugar de vacaciones.
<p>JUEVES 10</p> <p>PAG. 16</p> <p><i>Los niños tener un sombrero o gorra y las niñas una diadema o sombrero.</i></p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA <u>FLASH FOX'S HELLO HAT</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Video de bienvenida: https://www.youtube.com/watch?v=Kci9QYQAbWA</p> <p>Explicar la dinámica y que los alumnos repitan: "Flash Fox's Hello hat". La maestra les pide se pongan su sombrero, gorra o diadema y que participen al azar diciendo "Hello, my name is" sus compañeros le responden: ¡Hello....." Escribir su nombre en el libro.</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentarse diciendo su nombre. • Desarrollar la percepción del ritmo.
<p>VIERNES 11</p> <p>PAG. 17</p> <p>CUADERNO DE TRABAJO Y TAREAS</p> <p>PAG. 9 PAG. 8</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA <u>Good Morning</u></p> <p>Notebook Homework</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Saludar a los alumnos, que repitan todos: "Good Morning". Escuchar y cantar con Track 4. Pedir a los niños que pregunten a las niñas: "How are you today?" Las niñas respondan: "I am fine, thank you". En cuaderno de trabajo, trazar de color rojo</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducir saludos habituales en inglés. • Practicar la interacción oral con saludos comunes. • Repasar color rojo.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos sobre rutinas diarias. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.