

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 14 SEPTIEMBRE BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 18	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>FLASH FOX</u> <u>FEELS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Repasar las emociones con poster. En su libro pedir a los niños que miren las caras de Flash Fox y preguntarles: How does he feel? _____ Escuchar Track 5 Preguntar a los niños: How do you feel? Participación: "I feel _____" Pedirles que hagan las expresiones de emociones. Encerrar la carita de Flash Fox como se sienten hoy y los que puedan copiar la palabra. Ver video: Feelings https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconocer emociones. Expresar sentimientos.
MARTES 15 SEPTIEMBRE PAG. 19	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>VOCABULARY</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar vocabulario e instrucciones de la clase con poster y flashcards (tarjetas). Pedir a los niños escuchar la pista 6 con los ojos cerrados, después indicarles que vayan encerrando conforme a la instrucción. Colorear la carita de acuerdo a su trabajo. Preguntarles que se celebra el 16 de Septiembre y acorde al día de la Independencia, pedirles que dibujen la bandera de México.	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Reconocer vocabulario común de la clase. Valorar su atención.
MIÉRCOLES 16 SEPTIEMBRE	SUSPENSIÓN DE LABORES. DIA FESTIVO	H O L I D A Y Mexico's Independence Day.	
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos sobre rutinas diarias. Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.