

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>LUNES 21 SEPTIEMBRE</p> <p>BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 20, 21</p> <p>Tener listos los materiales: <i>Cuadritos de papel rojo, amarillo y pegamento.</i></p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p><u>FLASH FOX LISTENS.</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>Ver anexo 1</p> <p>Pedir a los niños que repitan: “Flash Fox Listens”, después escuchar con los ojos cerrados la pista 7, que repitan y observen las imágenes.</p> <p>En el siguiente ejercicio, pegar trozos de papel amarillo y rojo de acuerdo a la instrucción de la maestra: Take a piece of yellow/red paper. Paste it in your book.</p> <p>Para recoger, terminar con la canción: “Clean up” pista 12 de su libro.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer vocabulario de objetos comunes de la clase. • Practicar la expresión oral. • Seguir instrucciones. • Desarrollar la psicomotricidad.
<p>MARTES 22 SEPTIEMBRE PAG. 23</p> <p>PAG. 24</p> <p>CUADERNO DE TAREAS PAG. 10</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA <u>FLASH FOX’S LONDON BRIDGE</u></p> <p><u>LET’S PLAY TOGETHER</u></p> <p>HOMEWORK</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Repetir los niños Flash Fox’s London Bridge, ver video y cantar: “London Bridge” https://www.youtube.com/watch?v=e2sj2W4hxkM</p> <p>Pedir a los niños copiar los números 1, 2, 3 y seguir las instrucciones: Cuando escuchen el número 1 (ONE) caminar (walk) (mostrar tarjetas), cuando escuchen 2 (TWO) pararse en un pie (stand in one foot), y cuando escuchen 3 (Three), brincar (jump). ONE ELEPHANT.- Trazar y colorear.</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer palabras auditivamente. • Seguir instrucciones.
<p>MIÉRCOLES 23 SEPTIEMBRE</p> <p>Pag. 25</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>SNEAK PEAK</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Mostrar poster de partes del cuerpo, repasar con tarjetas el vocabulario y pedir a los niños que dibujen algunas.</p> <p>Ver video de comida saludable: “Healthy Meal”. https://www.youtube.com/watch?v=YZ11C-U7S8I</p> <p>Repasar frutas y verduras, pedir a los niños que dibujen y colorean las que más les gusten.</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperar vocabulario.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos sobre rutinas diarias. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.