

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 2º B Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 7 SEPTIEMBRE <b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 2</b> PAG. 14  PAG. 15	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS  <u>LET'S REMEMBER</u>  <u>MY SUMMER VACATION</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Pedir a los alumnos que repitan: Let's Remember! Escuchar Track 3 y preguntarles: Where did Paul/Flash go this summer?..... Preguntar a los alumnos: Where did you go your last vacation? Que encierren la imagen..... Repetir y mostrarles una imagen de verano. Que dibujen a donde fueron sus últimas vacaciones o donde prefieren ir. De las 2 imágenes de abajo, encerrar que les gusta más: la playa o las montañas.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer lugares de vacaciones.</li> <li>Participa en la formulación de preguntas, gustos y preferencias.</li> <li>Ilustrar un lugar de vacaciones.</li> </ul>
MARTES 8  PAG. 16  <i>Los niños tener un sombrero o gorra y las niñas una diadema o sombrero.</i>	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>FLASH FOX'S</u> <u>HELLO HAT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Video de bienvenida: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kci9QYQA bWA">https://www.youtube.com/watch?v=Kci9QYQA bWA</a> Explicar la dinámica y que los alumnos repitan: "Flash Fox's Hello hat". La maestra les pide se pongan su sombrero, gorra o diadema y que participen al azar diciendo "Hello, my name is ....." sus compañeros le reponen: ¡Hello....." Escribir su nombre en el libro.	<b>Ver anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentarse diciendo su nombre.</li> <li>Desarrollar la percepción del ritmo.</li> </ul>
MIÉRCOLES 9  PAG. 17  CUADERNO DE TRABAJO Y TAREAS  PAG. 9 PAG. 8	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>Good Morning</u>  Notebook Homework	GREETINGS DAILY ROUTINE  Saludar a los alumnos, que repitan todos: "Good Morning". Escuchar y cantar con Track 4. Pedir a los niños que pregunten a las niñas: "How are you today?" Las niñas respondan: "I am fine, thank you". En cuaderno de trabajo, trazar de color rojo	<b>Ver anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproducir saludos habituales en inglés.</li> <li>Practicar la interacción oral con saludos comunes.</li> <li>Repasar color rojo.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos sobre rutinas diarias.</li> <li>Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.