

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 28 SEPTIEMBRE 2020 BOOK 1 GEAR UP 3 PAG. 27	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>SNEAK PEAK</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Pedir a los niños que cierren sus ojos con el lápiz en su mano, mencionar la palabra Weather, decir a los niños que imaginen y dibujen una cosa que les guste o relacionen con esta palabra. Mostrar imágenes sobre el clima y preguntarles What do you see? I see..... Con poster repasar prendas de vestir, preguntar a los niños con tarjetas y pedir que dibujen su prenda favorita. Video: Get dressed for the day song https://www.youtube.com/watch?v=KDE6iZZkFU	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Ilustrar y relacionar vocabulario. • Identificar gustos y preferencias.
MARTES 29 SEPTIEMBRE PAG. 28	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>SNEAK PEAK</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Preguntar a los niños porque es importante comer frutas y verduras. (Be healthy). Pedir a los niños que dibujen su fruta y verdura de preferencia. Hablar sobre las mascotas, sus cuidados y pedir que dibujen si tienen una mascota o cual les gustaría tener. Video: Pets song https://www.youtube.com/watch?v=KjEJXnltaAA	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrar y relacionar vocabulario. • Identificar gustos y preferencias.
VIERNES 2 OCTUBRE	SUSPENSION DE TRABAJO CON NIÑOS	REUNION DE MAESTROS: CONSEJO TECNICO ESCOLAR	
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.