

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 31 AGOSTO 2020 BOOK 1 GEAR UP 3 PAG. 11	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>MEET BOBBY</u> <u>BEAR</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Presentar la mascota del curso, que los niños repitan en inglés: Meet Bobby Bear, escuchar track 1 Preguntar a los alumnos su edad, idioma y país. Copiar el título en inglés. Video AMCO: Where do Bears live? Recortar la mascota y pegar un palito de madera. (Homework)	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la mascota del curso. • Da información sobre datos personales. • Introducción a la lectoescritura en inglés.
MARTES 1º SEPTIEMBRE PAG. 12	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>MEET BOBBY</u> <u>BEAR'S</u> <u>FRIENDS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Video: Let's shake hands! https://www.youtube.com/watch?v=pHmsE1mnhgg Preguntar a los alumnos: Do you know this boy? Do you know this girl? Let's meet them. Escuchar track 2 Los alumnos estar atentos para responder preguntas de Peter y Mary. Contar los niños y niñas de la clase y escribir los números.	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la comprensión auditiva. • Contar el número de los compañeros. • Clasificar compañeros por género.
VIERNES 4 SEPTIEMBRE PAG. 13	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>MEET YOUR</u> <u>FRIENDS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Dinámica de participación. Preguntar a los niños: What's your name? Contesten: My name is _____ y escriban su nombre _____ Video: Good bye friends https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la formulación de preguntas. • Practica la escritura de su nombre.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.