

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
MIÉRCOLES 16 SEPTIEMBRE 2020	SUSPENSIÓN DE LABORES DIA FESTIVO	H O L I D A Y Mexico's Independence Day.	
JUEVES 17 SEPTIEMBRE BOOK 1 GEAR UP 3 PAG. 18 PAG. 19	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>WHAT DO YOU LIKE TO DO?</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Video: Action words Talking flashcards https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg Preguntar a niños con diversos objetos: Do you like to talk, ___? to write ___? to count ___? to sort ___? to imagine ___? to think ___? Do you like team work ___? Do you like to make friends ___? Si les gusta contestar: Yes, I do y colorear carita feliz. Si no les gusta, contestar: No, I don't y colorear la carita triste.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Participa en la formulación de preguntas, gustos y preferencias. Distinguir emociones.
VIERNES 18 SEPTIEMBRE PAG. 20 CUADERNO DE TRABAJO Y TAREAS PAG. 11	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>WHAT DO YOU LIKE TO DO?</u> <u>HOMEWORK</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Recordar acciones vistas con flashcards. Preguntar a los niños: Do you like to paint ___? to draw ___? Si les gustan las frutas y verduras, mostrarles algunas y lo importante para estar saludables. Preguntar si tienen mascotas y el cuidado de los animales. Colorear la carita de su preferencia. Video: AMCO "Wonder child".	Ver anexo <ul style="list-style-type: none"> Participa en la formulación de preguntas, gustos y preferencias. Distinguir emociones. Practicar las acciones.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos. Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.