## PLANEACION SEMANAL CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
MIERCOLES 9 SEPTIEMBRE 2020  BOOK 1 GEAR UP 3 PAG. 14	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS  LET'S REMEMBER	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Preguntar a los niños: Where can you go on vacation? (Iluvia de ideas participación de los niños). Mostrar las imágenes de playa, montaña, campo y ciudad. Encerrar la imagen a donde les gusta más ir de vacaciones y copiar la palabra en el rectángulo. Participación que repitan: "I like to go to the beach"	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  • Identificar lugares de vacaciones.  • Participa en la formulación de preguntas, gustos y preferencias.
JUEVES 10 SEPTIEMBRE	SALUDOS RUTINA DIARIA	GREETINGS DAILY ROUTINE -Preguntar a los alumnos quienes	• Reproducir saludos
PAG. 15	HELLO!  GOOD  MORNING	están en la pagina, escuchar track 5 Pedir a los niños que les digan a las niñas: "Hello! How are you? Que las niñas contesten: "I am fine, thank you, and you? -Cantar la canción Good morning Track 6, mientras colorean a Bobby Bear.	<ul> <li>habituales en inglés.</li> <li>Desarrollar la percepción del ritmo y la rima.</li> </ul>
VIERNES 11	SALUDOS	GREETINGS	Ver anexo 1
SEPTIEMBRE	RUTINA	DAILY ROUTINE	
PAG. 17	DIARIA WHAT DO YOU LIKE TO DO?	Video of actions song https://www.youtube.com/watch?v=dUX k8Nc5qQ8 Preguntar a los niños: (Mostrar	<ul><li>Identificar sus gustos.</li><li>Distinguir emociones.</li><li>Practicar las acciones.</li></ul>
CUADERNO DE		flashcards)	
TRABAJO Y		What do you like to do? Run, jump, sing, dance, si les gusta contestar Yes, I do y	
TAREAS		colorear carita feliz y si no, contestar: No,	
PAG. 16		I don't y colorear la carita triste. Repetir y practicar las acciones.	
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  Reconoce palabras y expresiones.  Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.  Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos.  Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.