

# Planeación semanal Tercer grado

Mes:Septiembre

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 28	L y C Edu. Socioemocional	<p>*Habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.</p> <p>*Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.</p> <p>*Escribe el nombre con diversos propósitos.</p> <p>*Expresa sus gustos y preferencias.</p>	<p>Bienvenida canción "El marinero baila"</p> <p>*<b>Cuenta cuentos Lectura</b> pág 10 "Beto" Leer con ayuda de tu maestra, identifica las palabras que inician con la letra B,b .</p> <p>*<b>Cuenta cuentos</b> Pág.24 Sobre la lectura de "Beto" contesta las preguntas.Pág. 25 Pega las pegatinas de cada palabra donde correspondan. Pág.27 Remarca los trazos y letras "B,b"</p> <p>*<b>Libro int. Script</b> págs.23 y 27 letra "B,b" <b>*Act de portafolio</b> "La ballena Elena" (TAREA: libro integrado p.30 y 31)</p>
Martes 29	P.M Exp. C.M Nat y Soc	<p>*Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 20 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.</p> <p>*Compara, iguala y clasifica colecciones.</p> <p>*Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar sus conocimientos.</p>	<p>Bienvenida canción " Sapo Cururú".</p> <p>*<b>Cuenta cuentas</b> pág.31 Escribe la cantidad de pelotas de beisbol que hay en cada colección. En la segunda fila, dibuja los balones que faltan para que haya la misma cantidad. Pág.32 Rodea, en cada fila, la cantidad de alimentos que se indica. Escribe en cada recuadro cuántos quedaron. *<b>Libro integrado</b> Pág.26 y 27 Colorea el mandala e identifica las figuras. *<b>Actividad</b> sobre el tema de "Los Dinosaurios" ver video y comentar en clase. (TAREA: portafolio fig. geom del mes de septiembre)</p>
Miércoles 30	L y C Edu. Socioemocional	<p>*Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.</p> <p>*Produce textos para informar algo de interés.</p> <p>*Reconoce y nombra situaciones que le generan algún sentimiento. Expresa actividades que puede hacer con y sin ayuda.</p>	<p>Bienvenida canción "Twist de los ratones" <b>*Cuenta cuentos</b> pág. 27. Rodea el tipo de letra que se usa en cada palabra.(script o cursiva) pág. 28. Repaso, observa las imágenes y escribe las letras que faltan.</p> <p>*<b>Libro int. Cursiva</b> pág. 23 y 27 letra "B,b" <b>*Libro integrado</b> Pág. 32 y 33 "Lobito con sueño" <b>*Actividad Edu. Socioemocional.</b> Compartir en clase la tarea de la pág 30 y 31 Participación individual.(TAREA:Libro integrado p. 33 ejercicio #4)</p>
Jueves 1° Octubre	P.M Exp. C.M Nat y Soc	<p>*Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p> <p>*Comunica de manera oral y escrita números del 1 al 20.</p> <p>*Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos de la naturaleza utilizando recursos propios y recursos impreso.</p>	<p>Bienvenida Canción "Soy una taza" <b>*Cuenta cuentas</b> pág. 33 Escribe cuántos globos había, cuántos se dañaron y cuántos quedaron. Pág.34 Busca en las pegatinas a las nadadoras y pégalas en el lugar que ocuparon en la competencia. <b>*Libro int. Matemáticas</b> pág.22 Remarca las fig. Geom. <b>*Actividad</b> Exposiciones individuales sobre "Mi dinosaurio preferido" (TAREA: Libro integrado tarea matemáticas p. 21, colorear y decorar portada del portafolio mes de Octubre)</p>
Viernes 2 Octubre		<b>Suspensión de labores</b>	<b>Consejo Técnico Escolar</b>