

PLANEACIÓN TERCEROS.

SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE.

DÍAS	CAMPOS FORMATIVOS O AREAS DE DESARROLLO.	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Lunes 7	L y C Educación socioemocional.	-Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan. -Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita.	-Saludo. Canción: "Quien este feliz". -Libro integrado pág. 12 y 13. Escucha la lectura y menciona que observas en la imagen, tacha el transporte que utilizo la familia y el lugar donde se encuentra la casa de la historia. Dibuja un lugar especial al que te gustaría ir con la persona que quieres visitar. -Libro integrado pág. 10 y 11. ¿Qué me hace único? Observa la imagen y comenta como son los niños, en que se parecen a ti y en que son diferentes. Dibuja en el recuadro un retrato tuyo de lo que más te gusta hacer en casa y que te hace especial. -Libro integrado escritura script pág. 5. Repasa las vocales con el dedo índice y después remárcala con color.
Martes 8	P. M Exploración y Comp. de M. N. S	-Resuelve problemas a través del conteo con acciones sobre las colecciones. -Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	-Libro cuenta cuentas pág. 15. Escribe cuantos patitos de hule hay en cada colección, rodea la colección que tiene más osos. Pág. 16, resuelve los problemas, escribe el resultado en el recuadro. Pág. 17, rodea los números que indican el total de frutas que hay en cada fila. -Libro integrado tareas matemáticas pág. 6. Remarca los números siguiendo la dirección de las flechas. Copia los números en el último renglón. Pág. 7, cuenta mariposas. Repasa los números con el dedo índice y remárcalos. -Socializaremos lo que saben acerca de que se celebra el 16 de Septiembre. Pegaran los recortes en su cuaderno. -Ensayo poesía tercera estrofa.
Miércoles 9	L Y C Educ. socioemocional	-Comenta e identifica algunas características de textos informativos. -Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita.	-Saludo. "Canción de las vocales". -Libro integrado escritura cursiva pág. 5. Repasa las vocales con el dedo índice y después remárcalas con color. -Libro integrado pág. 18. Escucha la lectura de las palabras, subraya la letra con la que se inicien y pronúnciales. Lee con ayuda las palabras y une con una línea las imágenes. Pág. 19, lee con ayuda las palabras y remarca las letras que están en gris. Escribe las letras que faltan en cada palabra. -Socializa la foto de tus habilidades en alguna de las actividades que más te gusta.
Jueves 10	P.M Explo. Y Comp. de M. N. S	-Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. -Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	-Lectura de adivinanzas. -Libro cuenta cuentas pág.18. Escribe con ayuda los números que se te piden. Pág. 19, busca las pegatinas de los alimentos. Pégalas de abajo para arriba en los recuadros según las palomitas obtenidas. -Pág. 20, remarca el contorno de las figuras. Colorea del mismo color las que tienen formas iguales. -Libro integrado tareas matemáticas págs. 9 y 10. Cuenta los elementos de las colecciones, únelas con el número que les corresponden. -¿Cómo se celebra el 16 de Septiembre? Les compartiré fotos de las fiestas patrias, platillos y trajes típicos mexicanos. Escucharan música mexicana. -Ensayo poesía cuarta estrofa.
Viernes 11	Arte	-Usa recursos en artes visuales en creaciones propias.	-Saludo. -Pinta con papel de china y descubre la imagen que está escondida. Materiales: una hoja blanca, papel de china de varios colores cortado en cuadrillos, crayola blanca, atomizador con aguda.