



TALLER: VIDA SALUDABLE

GRADO: Terceros

MES: Agosto y Septiembre

Días: 28, 4, 11, 18 y 25

DÍA	ACTIVIDAD
<i>Viernes 28</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA “El baile del cuerpo” ❖ Presentación de la docente, platicar sobre el objetivo del taller. ❖ Elaborar dos caritas una feliz (verde) y otra triste (roja), dibujar, colorear y recortar. Se les mostrará una presentación donde hay imágenes de niños realizando diferentes acciones, unas cuidando su salud y otras donde no lo hacen. El niño levantará la carita que le pone según la imagen.
<i>Viernes 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=u2xONn_HWBM “Yo quiero caminar”. ❖ Repasar lo visto la clase anterior. Cuestionar la importancia de cuidar nuestro cuerpo para estar fuertes y sanos. ❖ Libro integrado págs. 22 y 23 ❖ Dibujar en una hoja blanca con acuarelas que acciones realizan para cuidarse y mantener una vida saludable.
<i>Viernes 11</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk “La canción del cuerpo” ❖ Platicar sobre los alimentos que debemos consumir en mayor y menor cantidad, visualizar plato del buen comer. Elaborar su plato del buen comer con apoyo de un plato de cartón y plastilina (deberán elegir un alimento de cada grupo).
<i>Viernes 18</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU “El baile del movimiento” ❖ Continuar con el plato del buen comer, visualizarlo, identificar los alimentos que lo componen. ❖ Con apoyo de unos platos de cartón que estarán previamente pintados de rojo, verde y amarillo, elaborar el “Semáforo del plato del buen comer”, donde pegarán imágenes donde correspondan, según en la cantidad que los podamos comer (verde en mayor cantidad, amarillo moderado y rojo en menor cantidad).
<i>Viernes 25</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc “El baile de la ensalada”. ❖ Jugar a “Encuentra el par”, se les darán unas tarjetas a la mitad de diversas frutas y verduras, deberán encontrar su par, mencionar si es fruta o verdura y a qué grupo pertenece, una vez formados todos los pares pegar en una hoja y colorearlas.