

GRADO Y GRUPO: 2DO. A

DÍA/MES: OCTUBRE	CAMPOS DE FORMACIÓN/ÁREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
LUNES 19	PENSAMIENTO MATEMÁTICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de 2,5 y 10 pesos. Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.	<ul style="list-style-type: none"> - Jugaremos a la tiendita. (utilizando monedas de plástico) - Realizar páginas: 74 y 75 libro integrado. - Charla breve sobre la vaca. (características) - Video https://youtu.be/ZfitANGQZCA - Realizar páginas del libro integrado: 24 y 25
MARTES 20	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Mediremos mesa de trabajo, un libro con un color y listón. - Realizar páginas: 34 y 35 libro cuenta cuentas.
MIÉRCOLES 21	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, enojo, seguridad, tristeza, miedo o enojo.	<ul style="list-style-type: none"> - Charla breve sobre el cuidado del agua. - Realizar páginas: 30 y 31 libro integrado. - Cuestionar a los niños: ¿Cuándo sientes miedo? - Mostrar cuento: “cuando tengo miedo” https://youtu.be/DymMp9VFhs - Realizar actividad de los frascos de las emociones.
JUEVES 22	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Expresa gráficamente con diversos portadores de texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Con imágenes recortables del libro de lectura, copiaremos diversas palabras que están al reverso de cada imagen en el cuaderno de cuadrícula. Al finalizar pegaremos la imagen en donde corresponda.
VIERNES 23	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL. ARTES	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. Utiliza material diverso para elaborar una obra de arte	<ul style="list-style-type: none"> - Festejaremos las naciones unidas. - Se asignará un país a cada uno de los niños y niñas con anticipación, donde presentaran lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> -realizar bandera, vestuario y presentar un platillo. - Colorear un mandala de su elección.