

MES: Octubre **SEMANA:** Del 13 al 15 **GRADO:** Maternal **PROYECTO:** “Conociendo los colores” “Figura: círculo” “Concepto: Grande-pequeño”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
• Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas	-Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Manipulación de diferentes texturas. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Identificación de color amarillo, concepto “Grande-Pequeño” y figura círculo.	Martes : ❖ Actividad previa (Favoreciendo motricidad fina): Identificar nuevo color amarillo, buscar objetos, la maestra mostrará otros. Rasgar papel china color amarillo. ❖ Actividad central: Identificar figura círculo, mostrar objetos que tengan esta forma. Dibujar un círculo GRANDE en una hoja rotafolio, caminar por el contorno siguiendo la dirección, pegar el papel que rasgamos sobre el mismo contorno. ❖ Actividad de cierre: Trabajar concepto “Grande-pequeño”; identificar una pelota grande y una pequeña. Miércoles: ❖ Actividad previa: Realizar en un rotafolio trazos circulares con color amarillo. ❖ Actividad central: Identificar círculo; trazar con color uno y pegar papel a otro, Libro “proyectos” págs. 4 y 5. ❖ Actividad de cierre: Correr y buscar con ayuda de papá y mamá objetos en forma de círculo, irlos colocando en una canasta. Jueves ❖ Actividad previa: Visualizar entre varios objetos que se solicitará previamente grandes y pequeños, clasificarlos en unas canastas. ❖ Actividad central: Identificar cuál de los dos objetos

		es “Grande y Pequeño”; entre un libro y un lápiz y unas brochas, colorear el grande y pintar el pequeño. ❖ Actividad de cierre: Pegar en un rotafolio recortes de objetos color amarillo que se pedirán previamente.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	❖ Hojas rotafolios ❖ Bandeja ❖ Palita ❖ Tarjetas animales ❖ Pintura amarilla ❖ Colores ❖ Pincel ❖ Pegamento ❖ Objetos color amarillo ❖ Objetos grandes y pequeños ❖ Papel china ❖ Pelotas ❖ Libro “Proyectos” ❖ Recortes de objetos color amarillo.	❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA
		Recomendaciones: ❖ Color amarillo: https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA ❖ Círculo: https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJilg



MES: Octubre **SEMANA:** Del 13 al 15 **GRADO:** Pre-Maternal **PROYECTO:** “Conociendo los colores” “Figura: círculo” “Concepto: Grande-pequeño”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
• Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas	-Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Manipulación de diferentes texturas. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Identificación de color amarillo, concepto “Grande-Pequeño” y figura círculo.	Martes : ❖ Actividad previa (Favoreciendo motricidad fina): Identificar nuevo color amarillo, buscar objetos, la maestra mostrará otros. Rasgar papel china color amarillo. ❖ Actividad central: Identificar figura círculo, mostrar objetos que tengan esta forma. Dibujar un círculo GRANDE en una hoja rotafolio, caminar por el contorno siguiendo la dirección, pegar el papel que rasgamos sobre el mismo contorno. ❖ Actividad de cierre: Trabajar concepto “Grande-pequeño”; identificar una pelota grande y una pequeña. Miércoles: ❖ Actividad previa: Realizar en un rotafolio trazos circulares con color amarillo. ❖ Actividad central: Identificar círculo y señalar, pegar papel, decorar el resto de la imagen, Libro “Huellitas” pág. 32. ❖ Actividad de cierre: Correr y buscar con ayuda de papá y mamá objetos en forma de círculo, irlos colocando en una canasta. Jueves ❖ Actividad previa: Visualizar entre varios objetos que se solicitarán previamente grandes y pequeños,

		clasificarlos en unas canastas. ❖ Actividad central: Buscar cuatro objetos en casa que se puedan pegar en el libro dibujo (dos grande y dos Pequeño); identificar cada tamaño y pegar los grandes en una hoja y los pequeños en otra. Actividad de cierre: Pegar en un rotafolio recortes de objetos color amarillo que se pedirán previamente.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	❖ Hojas rotafolios ❖ Bandeja ❖ Palita ❖ Tarjetas animales ❖ Pintura amarilla ❖ Colores ❖ Pincel ❖ Pegamento ❖ Objetos color amarillo ❖ Objetos grandes y pequeños ❖ Papel china ❖ Pelotas ❖ Libro “Huellitas” ❖ Recortes de objetos color amarillo.	❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA
		Recomendaciones: ❖ Color amarillo: https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA ❖ Círculo: https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJilg

