

MES: Octubre **SEMANA:** Del 27 al 29 **GRADO:** Maternal **PROYECTO:** “Conociendo los colores”, “Concepto: Arriba-Abajo y Grande-Pequeño”, “Hábitos de higiene y salud”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Identificación de color amarillo, conceptos “arriba-abajo” y “Grande-Pequeño”. -Practicar e identificar hábitos de higiene y salud”. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa (Favoreciendo motricidad fina): Seguimiento color amarillo, manipular libremente espuma para afeitar con los dedos (colocarle colorante), posterior pintar un sol Libro “Proyectos” pág. 28. ❖ Actividad central: Seguimiento al tema “Higiene”; observa la ropa del niño y comentar cuál está sucia y limpia, marcar con la huellita y pintura la ropa sucia. Observar la niña que se está bañando y colocar las pegatinas de los objetos que utiliza, Libro “Todos juntos” págs. 25 y 26. ❖ Actividad de cierre: Identificar concepto “Arriba-Abajo”(canción Trepsi), realizar movimientos con un pañuelo. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Seguimiento al concepto “Arriba-Abajo” con apoyo de una pelota, la maestra dará instrucciones de donde colocarla (Eje. Arriba de la mesa, abajo del sillón, etc.) y el niño tendrá que ejecutar la instrucción. ❖ Actividad central: Platicar sobre la importancia de alimentarnos sanamente para tener una buena salud; visualizar algunas frutas (plátano, manzana, naranja y pera), tocarlas, olerlas y probarlas. ❖ Actividad de cierre: Continuar la serie con las frutas que faltan pegando las imágenes, observar la lámina y mencionar el nombre de las frutas y verduras que señale mamá, Libro “Todos Juntos” pág. 71 y 74.

		<p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Seguimiento al concepto “Arriba-Abajo”; con la canción de Trepsi realizar los movimientos con apoyo de un aro. Posterior pintar la pelota que está arriba de la mesa Libro “Proyectos” pág. 9. ❖ Actividad central: Seguimiento al tema “Alimentación saludable”; comentar cual es nuestro platillo favorito, con recortes que se pidieron previamente (comida favorita) pegarlos libro “Todos Juntos” pág. 73. ❖ Actividad de cierre (Favoreciendo motricidad fina): Colocar pinzas en un pedazo de cartón rectangular.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Espuma para afeitar ❖ Colorante ❖ Libro “Todos Juntos” y “Proyectos”. ❖ Pañuelo ❖ Pelota ❖ Frutas ❖ Aro ❖ Pincel ❖ Pinturas ❖ Recortes comida favorita ❖ Pinzas (vienen en el kit, completar con otras que tengan encasa). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Color amarillo: https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA ❖ Higiene personal: https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg https://www.youtube.com/watch?v=mNpD5_E6k8o ❖ Alimentación: https://www.youtube.com/watch?v=kYtDIJCnjXY <p>TAREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Libro “Todos Juntos” pág. 41

MES: Octubre **SEMANA:** Del 27 al 29 **GRADO:** Pre- Maternal **PROYECTO:** “Conociendo los colores”, “Concepto: Arriba-Abajo y Grande-Pequeño”, “Hábitos de higiene y salud”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Identificación de color amarillo, conceptos “arriba-abajo” y “Grande-Pequeño”. -Practicar e identificar hábitos de higiene y salud”. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa (Favoreciendo motricidad fina): Seguimiento color amarillo, manipular libremente espuma para afeitar con los dedos (colocarle colorante), posterior pintar un sol y colorear resto de la imagen Libro “Huellitas” pág. 72. ❖ Actividad central: Seguimiento al tema “Higiene”; observar a los niños, mencionar cuales están limpios y cuáles no, pegarlos en el cuaderno de dibujo. ❖ Actividad de cierre: Identificar concepto “Arriba-Abajo”(canción Trepsi), realizar movimientos con un pañuelo. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Seguimiento al concepto “Arriba-Abajo” con apoyo de una pelota, la maestra dará instrucciones de donde colocarla (Eje. Arriba de la mesa, abajo del sillón, etc.) y el niño tendrá que ejecutar la instrucción. ❖ Actividad central: Platicar sobre la importancia de alimentarnos sanamente para tener una buena salud; visualizar algunas frutas (plátano, manzana, naranja y pera), tocarlas, olerlas y probarlas. ❖ Actividad de cierre: Observar las imágenes de las frutas y mencionar sus nombres, pegarlas en el frutero (cuaderno de dibujo). <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Seguimiento al concepto “Arriba-Abajo”; con la canción de Trepsi realizar los movimientos con apoyo de un aro.

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad central: Seguimiento al tema “Alimentación saludable”; comentar cual es nuestro platillo favorito, con recortes que se pidieron previamente (comida favorita) pegarlos libro “Huellitas” pág. 38 ❖ Actividad de cierre (Favoreciendo motricidad fina): Colocar pinzas en un pedazo de cartón rectangular.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Espuma para afeitar ❖ Colorante ❖ Libro “Todos Juntos” y “Proyectos”. ❖ Pañuelo ❖ Pelota ❖ Frutas ❖ Aro ❖ Pincel ❖ Pinturas ❖ Recortes comida favorita ❖ Pinzas (vienen en el kit, completar con otras que tengan en casa). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKknzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Color amarillo: https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA ❖ Higiene personal: https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg https://www.youtube.com/watch?v=mNpD5_E6k8o ❖ Alimentación: https://www.youtube.com/watch?v=kYtDIJcnjXY

