

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>LUNES 26 OCTUBRE</p> <p>BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 45</p> <p>PAG. 47</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p><u>THIS IS MY FAMILY</u> Portfolio</p> <p><u>HOME SCHOOLING REPORT</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p style="text-align: center;">Ver anexo 1</p> <p>En clase anterior se pidió foto o dibujo de su familia, mostrarla a sus compañeros y con participación decir quiénes son los miembros de su familia. Repasar vocabulario visto en Unidad 1, escuchar pista 6 y 19, preguntar a los alumnos con tarjetas. Pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento. Al final encerrar la imagen draw (the sun) que corresponde al inicio de track 19. Video: Wonder child (AMCO) Cantar y bailar.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar su atención y conocimiento. • Reconocer instrucciones comunes de la clase
<p>MARTES 27 OCTUBRE</p> <p>PAG. 46</p> <p>Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-1515964</p> <p>Cuaderno de trab y tareas PAG.17</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>WITH FLASH FOX I HAVE LEARNED.</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 20)</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Pedir apoyo a los padres para realizar esta actividad como parte de su evaluación. Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja. Mostrar pag. 46, repasar cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente o siente que lo sabe, pintar el circulito, si no, lo deja en blanco. Por ejemplo: Who is this? <u>Flash Fox</u> Who are they? <u>Paul and Jane, or Flash fox's friends,</u> What color is this?.....What number is this?.... Do you know these words? <u>Up and Down</u> También preguntar como se dice arriba y abajo. Video: A school song "My school is fun" https://www.youtube.com/watch?v=fOLNnmwAc3k</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar y evaluar el propio conocimiento.
<p>VIERNES 30 OCTUBRE 9:40-10:00</p> <p>Cambio de clase del día miércoles por actividad de Halloween</p> <p>Opcional: Niños con disfraz de su preferencia.</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>Actividad de Halloween</p> <p><u>Material para viernes 30 octubre</u> *1 paleta (dulce) *Papel crepe u hoja blanca *Marcador negro *Listón, cordón o estambre.</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Explicar a los niños que en México no acostumbramos celebrar halloween, pero si día de muertos. En Estados Unidos si festejan esta fecha y es importante conocer su cultura. Los niños piden dulces y dicen Trick or Treat. Video: 5 little pumpkins https://www.youtube.com/watch?v=cm1qvX1ygOo Realizar actividad: Con papel crepe de su preferencia o un cuadro de hoja de papel blanca, envolver una paleta, amarrar con cordón y dibujarle con marcador los ojos, nariz y boca. Video: Stomp like a monster https://www.youtube.com/watch?v=-jjeCxKqPk0</p>	<p>Ver anexo 1</p> <p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cultura Estadounidense. • Realizar actividad. 
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo de acuerdo a las necesidades.