

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2º A Miss Rocío



| DIA | TEMA | CONTENIDO Y DESARROLLO | APRENDIZAJE ESPERADO |
|---|---|--|---|
| MIÉRCOLES 07 OCTUBRE BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 29-32 | SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>FLASH FOX</u> <u>LIKES SCHOOL</u> | GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Preguntar a los niños quien está en la historia, pedir que repitan el nombre del cuento, escuchar pista 9, preguntar quienes son los amigos de Flash Fox y el nombre de la maestra de Flash Fox. En p.30, escuchar pista 10 y preguntar a los niños que aprenden en su escuela. En p.31 escuchar pista 11 y preguntarles que hizo hoy Flash Fox en la escuela, decirles si recuerdan lo que ellos hicieron también en su libro. Finalmente en p. 32 escuchar pista 12 y cantar la canción Clean up! Para terminar ver y escuchar la misma historia pero de forma interactiva con video de AMCO. | Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Identificar personajes. Asociar el personaje y su vida. Reconocer vocabulario. Identificar objetos comunes. |
| JUEVES 08 OCTUBRE PAG. 33 CUADERNO DE TRABAJO PAG. 13 | SALUDOS RUTINA DIARIA <u>WHERE DO THINGS GO?</u> | GREETINGS DAILY ROUTINE Practicar conceptos: Up and Down con sus manos. Repasar algunos materiales con tarjetas. Decir a los niños que Flash necesita ayuda para saber dónde acomodar los materiales para limpiar. Escuchar pista 13 y pedirles que dibujen una línea de los materiales a donde corresponden. Colorear la carita acorde a su desempeño. En pag. 13 preguntar a los niños que objetos pueden estar arriba y abajo. Colorear los círculos. Ver video: Up and Down song https://www.youtube.com/watch?v=zcbreU7f-dw | Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Seguir instrucciones. Valorar su trabajo. |
| VIERNES 09 OCTUBRE PAG. 34 PAG. 35 CUADERNO DE TAREAS PAG.14 | SALUDOS RUTINA DIARIA <u>MAY I?</u> <u>RING AROUND A ROSIE</u> <u>HOMEWORK</u> (Revisión de tarea anterior) | GREETINGS DAILY ROUTINE Pedir a los niños escuchar pista 14, preguntarles como pide permiso Flash Fox para ir al baño. Que los niños repitan: May I go to the restroom? Preguntarles como piden permiso para tomar agua. (levantando su mano). En pag. 35 cantar y bailar la canción: "Ring around a Rosie, escuchar pista 15, decir a los niños que ellos bailaran y cantaran con video (cuando dice ring around, a Rosie, pueden bailar, brincar o girar, y cuando escuchen fall down agacharse). Video: Ring Around the Rosy https://www.youtube.com/watch?v=k2KMnpD46jl En su libro dibujar flores de colores. | Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Practicar normas sociales de la clase. Desarrollar la percepción del ritmo y la rima. |
| Anexo 1 | SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS | GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases. | Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos sobre rutinas diarias. Mejorar la interacción oral |

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.