

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 05 OCTUBRE BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 29-32	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>FLASH FOX</u> <u>LIKES SCHOOL</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Preguntar a los niños quien está en la historia, pedir que repitan el nombre del cuento, escuchar pista 9, preguntar quienes son los amigos de Flash Fox y el nombre de la maestra de Flash Fox. En p.30, escuchar pista 10 y preguntar a los niños que aprenden en su escuela. En p.31 escuchar pista 11 y preguntarles que hizo hoy Flash Fox en la escuela, decirles si recuerdan lo que ellos hicieron también en su libro. Finalmente en p. 32 escuchar pista 12 y cantar la canción Clean up! Para terminar ver y escuchar la misma historia pero de forma interactiva con video de AMCO.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Identificar personajes. Asociar el personaje y su vida. Reconocer vocabulario. Identificar objetos comunes.
MARTES 06 OCTUBRE PAG. 33 CUADERNO DE TRABAJO PAG. 13	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>WHERE DO THINGS GO?</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Practicar conceptos: Up and Down con sus manos. Repasar algunos materiales con tarjetas. Decir a los niños que Flash necesita ayuda para saber dónde acomodar los materiales para limpiar. Escuchar pista 13 y pedirles que dibujen una línea de los materiales a donde corresponden. Colorear la carita acorde a su desempeño. En pag. 13 preguntar a los niños que objetos pueden estar arriba y abajo. Colorear los círculos. Ver video: Up and Down song https://www.youtube.com/watch?v=zcbreU7f-dw	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Seguir instrucciones. Valorar su trabajo.
MIÉRCOLES 07 OCTUBRE PAG. 34 PAG. 35 CUADERNO DE TAREAS PAG.14	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>MAY I?</u> <u>RING AROUND A ROSIE</u> <u>HOMEWORK</u> (Revisión de tarea anterior)	GREETINGS DAILY ROUTINE Pedir a los niños escuchar pista 14, preguntarles como pide permiso Flash Fox para ir al baño. Que los niños repitan: May I go to the restroom? Preguntarles como piden permiso para tomar agua. (levantando su mano). En pag. 35 cantar y bailar la canción: "Ring around a Rosie, escuchar pista 15, decir a los niños que ellos bailaran y cantaran con video (cuando dice ring around, a Rosie, pueden bailar, brincar o girar, y cuando escuchen fall down agacharse). Video: Ring Around the Rosy https://www.youtube.com/watch?v=k2KMnpD46jl En su libro dibujar flores de colores.	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Practicar normas sociales de la clase. Desarrollar la percepción del ritmo y la rima.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos sobre rutinas diarias. Mejorar la interacción oral

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.