


**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 26 OCTUBRE 2020 <b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 3</b>  PAG. 45  Pag. 46  Cuaderno de trabajo y tareas, p. 14	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>VOCABULARY</u>  <u>YOU AND I</u>  <u>HOMEWORK</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b> Practicar con poster y flashcards los pronombres personales: <b>I, you, he, she it.</b> En su libro, los alumnos cierran los ojos y escuchan pista 23, repiten las palabras y señalan. Repetir I am happy, We are children, Bobby Bear is big, The pencil is small. Circle Bobby Bear and cross out the small pencil. Encerrar la carita acorde a su trabajo. P. 46, escuchar pista 24, repetir y copiar: <b>You and I</b> Los niños repetir: I am a boy, las niñas contestar: He is a boy. Las niñas repetir I am a girl y los niños contestar: She is a girl. Repetir todos: We are children. P. 14 repetir y copiar: She is a girl. He is a boy. Video: Subject Pronouns Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IXjfcEmgAHc">https://www.youtube.com/watch?v=IXjfcEmgAHc</a>	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar pronombres.</li> <li>Valorar su actitud frente a la actividad.</li> <li>Describir características de una persona de manera muy sencilla.</li> </ul>
MARTES 27 OCTUBRE PAG. 47 <b>Portfolio</b>  Enviar <b>EVIDENCIA</b> de este trabajo por <b>Whatsapp</b> Miss Rocío Cel.612-1515964	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>This is me</u> <b>Portfolio</b>	GREETINGS DAILY ROUTINE Recordar a los niños como se presentó Bobby Bear al principio, escuchar pista 1, después pedir apoyo a los padres para completar su información personal como su nombre, edad, escribir: I am a <u>boy or girl</u> y donde viven (ciudad), después dibujarse ellos mismos. Enviar foto de evidencia. Video: Body parts song. <b>This is ME!</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI">https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI</a> Sing and dance "Head and shoulders" song.	<b>Ver Anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describirse a sí mismo.</li> <li>Identificar partes del cuerpo.</li> </ul>
VIERNES 30 OCTUBRE  Opcional: Niños con disfraz de su preferencia.	SALUDOS RUTINA DIARIA  <b>Actividad de Halloween</b>  <u>Material para viernes 30 octubre</u> *1 paleta (dulce) *Papel crepe u hoja blanca *Marcador negro *Listón, cordón o estambre.	GREETINGS DAILY ROUTINE  Explicar a los niños que en México no acostumbramos celebrar halloween, pero si día de muertos. En Estados Unidos si festejan esta fecha y es importante conocer su cultura. Los niños piden dulces y dicen Trick or Treat. Video: Trick or treat. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc">https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc</a> Realizar actividad: Con papel crepe de su preferencia o un cuadro de hoja de papel blanca, envolver una paleta, amarrar con cordón y dibujarle con marcador los ojos, nariz y boca. Halloween ABC <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B7NjzbnyCx8">https://www.youtube.com/watch?v=B7NjzbnyCx8</a>	<b>Ver anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar cultura Estadounidense.</li> <li>Realizar actividad.</li> </ul> 
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.