

## PLANEACION SEMANAL

### CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
MIERCOLES 7 OCTUBRE 2020 <b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 3</b> PAG. 30  Cuaderno de trabajo y tareas pag. 12	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>BOBBY BEAR'S RULES</u>  <u>REVIEW NUMBERS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Decir a los niños que así como ellos tienen reglas en sus clases, también Bobby, que repitan Bobby Bear's rules. Escuchar la pista 10 y observar tarjetas, dibujar caras sonrientes en los círculos. Al final: Colorear la carita como se sintieron en esta actividad. Contar, colorear y unir los dibujos. Video: Values song "The respect" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-a_SBq2ML0">https://www.youtube.com/watch?v=g-a_SBq2ML0</a>	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicar reglas de convivencia.</li> <li>Recitar y conocer normas de la clase.</li> <li>Repasar los números.</li> </ul>
JUEVES 8 OCTUBRE  PAG. 31-34	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS  <u>AT SCHOOL</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Mostrar imagen p. 31, preguntar quiénes son, escuchar pista 11 preguntar dónde están y que hacen en la escuela. En p. 32 escuchar pista 12, preguntar a los niños que tienen que hacer Bobby y sus amigos. En p. 33 escuchar pista 13 y preguntar que creen que está pasando, porque están tristes Bobby y Peter. Al final p.34 escuchar pista 14 preguntar: cuántas crayolas tienen? y que pueden hacer para trabajar los 3 con solo 1 crayola? Reafirmar el valor de compartir, que repitan los niños: We are friends! We can share! Copiar en la 1er línea: <u>school</u> en la 2ª línea copiar: <u>1 red</u> crayón. Cuento interactivo.	<b>Ver Anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar comprensión auditiva.</li> <li>Inferir el lugar y los personajes.</li> <li>Demstrar comprensión lectora.</li> <li>Proponer soluciones.</li> <li>Practicar el valor de compartir.</li> </ul>
VIERNES 9 OCTUBRE  PAG. 35, 36	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>LET'S GET INTO GROUPS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Decir a los niños que vamos a hacer 2 grupos: Niños (boys) y otro de niñas (girls). Darles instrucciones y que hagan algunas actividades como: Girls: jump, mostrar paleta de STOP. Boys: Run... STOP. Finalmente en pag. 36 colorear la mandala igual que el ejemplo, encerrar la carita acorde a su trabajo.	<b>Ver anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demstrar comprensión de instrucciones sencillas.</li> <li>Desarrollar la percepción visual y lateralidad.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos.</li> <li>Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.