

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 14 OCTUBRE 2020</p> <p><b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 3</b> PAG. 37</p> <p>PAG. 38</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>MAY I?</u></p> <p><u>GUESS WHAT?</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p style="text-align: center;"><b>Ver anexo 1</b></p> <p>Decir a los niños que escuchen pista 16 y preguntarles que quiere hacer Bobby Bear, quiere jugar a la pelota?, con quien está hablando? Cuando respondan, pedirles que ellos repitan: Miss Rocío May I go to the restroom please?, May I drink wáter?... Escuchar pista 17 y señalar imágenes. La maestra repetir las acciones y los niños de pie, repetir y gesticular las acciones. Hacer dinámica con participación, un niñ@ hace alguna acción y los demás adivinan que acción es. Video: A school song "My school is fun" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOLNnmwAc3k">https://www.youtube.com/watch?v=fOLNnmwAc3k</a></p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear la fórmula May I...? Para pedir permiso.</li> <li>• Reconocer acciones comunes.</li> </ul>
<p>JUEVES 15 OCTUBRE</p> <p>PAG. 39</p> <p>PAG. 40</p> <p>Cuaderno de trabajo y tareas, pag. 8</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA <u>MEET BOBBY BEAR'S FAMILY</u></p> <p><u>YOUR FAMILY</u></p> <p><u>HOMEWORK</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Escuchar pista 18 con presentación de la familia de Bobby Bear, contar y escribir los números de los miembros de la familia de Bobby Bear, copiar los nombres abajo y preguntarles cuantos son en su familia. Bobby también quiere conocer a su familia, pegar una foto de su familia y mostrar a sus compañeros en próxima clase. Dibujar a su familia. Video: Our family Nursery Rhymes for children <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kjl5sPWcd-o">https://www.youtube.com/watch?v=Kjl5sPWcd-o</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ver Anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar miembros de la familia.</li> <li>• Contar hasta cinco.</li> <li>• Valorar su actitud.</li> </ul>
<p>VIERNES 16 OCTUBRE</p> <p>PAG. 41</p> <p>Revisar tarea.</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA <u>ALPHABET RAP</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Practicar abecedario con poster y canción de instrucción. Repetir con flashcards, las letras. En su libro escuchar la canción mientras escriben por la hoja letras que pueden copiar con diferentes colores. Al final cantar y bailar con video AMCO la canción Alphabet Rap.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ver anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitar el abecedario.</li> </ul>
<p><b>Anexo 1</b></p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>• Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>• Desarrolla habilidades orales a través de pequeños diálogos.</li> <li>• Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.