

Planeación semanal Tercer grado

Mes: Octubre

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 26	L y C Exp. C.M Nat y Soc.	*Habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. *Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. *Reconoce y valora costumbres y tradiciones que manifiestan en los grupos.	Bienvenida canción "tumbas por aquí, tumbas por acá" * Cuenta cuentos Lectura pág 14 "la luna" Leer con ayuda de tu maestra, identifica las palabras que inician con la letra T,t . * Cuenta cuentos Pág.42 Escucha el relato de nuevo y une las frases con el dibujo que le corresponde.Pág.43 Lee con ayuda. Remarca las letras en gris. * Libro integrado. pág. 28 y 29 Numera las imágenes del 1 al 3 de acuerdo con la edad de los hermanos. Observa cómo se celebra el día de muertos. Observa las imágenes(TAREA:Cuenta cuentos p.44)
Martes 27	P.M Exp. C.M Nat y Soc	*Reproduce modos con formas, figuras y cuerpos geométricos. *Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de las relaciones espaciales y puntos de referencia. *Reconoce y valora costumbres y tradiciones que manifiestan en los grupos.	Bienvenida canción " Cuando el reloj". * Cuenta cuentas pág.52 Remarca el contorno de las figuras. Une con una línea las figuras iguales.pág.53 Remarca el contorno de los pétalos y coloréalos. Comenta con tus compañeros en qué se parecen los pétalos. pág. 54 Traza el camino que debe seguir la familia para visitar a los animales que se muestran . Usa el color que corresponde a cada uno. * Portafolio de evidencias: Escribe las sílabas que faltan "L,l" (TAREA: colorea y decora la portada de Noviembre)
Miércoles 28	L y C Exp. C.M Nat y Soc	*Produce textos para informar algo de interés con recursos propios. *Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.	Bienvenida canción "Tumbas por aquí, tumbas por allá" * Cuenta cuentos pág. 45 Lee con ayuda. Escribe, como puedas, las palabras que corresponden a cada oración. pág. 46.Completa las palabras con las letras del recuadro que les corresponden.Cópialas en las oraciones para completarlas. Escribe una palabra con "p" y otra con "b" * Portafolio de evidencia: Realiza el ejercicio de la letra "L" del mes del mes de octubre. * Libro int. Script pág. 11 y 13 (TAREA: Libro int. cursiva pág 11 y 13) * Comenzar a decorar la máscara de calavera en clase.
Jueves 29	P.M L.C Exp. C.M Nat y Soc	*Mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales. *Produce textos para informar algo de interés con recursos propios. *Comenta cómo participa en conmemoraciones y tradiciones.	Bienvenida Canción "Cuando el reloj" DICTADO: Realizar la estrategia didáctica de SEP "receta para preparar una limonada" * Cuenta cuentas pág. 55 Usa las regletas de tu plantilla para medir objetos. Rodea, en cada fila, el más largo. Colorea los recuadros del color de las regletas que le corresponden. pág 56 Busca las pegatinas las actividades que hacs en la escuela o en tu casa. Pégalas en el día de la semana en que las realizas. pág 57 Busca en la página 181 los cuadros bicolores. Sigue el modelo y ármalo.(TAREA:Calaverita literaria)
Viernes 30	Exp. C.M Nat y Soc	*Construye de manera colectiva rimas. *Expresa gráficamente narraciones ccon recursos personales.	Bienvenida "Tumbas por aquí´, tumbas por allá" Porta en clase la máscara de calavera que decoraste en clase, y comparte con tus amigos la claverita literaria que escribiste de manera creativa. Al final de clase disfruten la canción de coco. Día de muertos ¡Festejemos en familia nuestras bellas tradiciones!