

GRADO Y GRUPO: 2DO. A

DÍA/MES NOVIEMBRE	CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
LUNES 23	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Construye configuraciones con formas y figuras geométricas</p> <p>Expresa gráficamente con diversos portadores de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de figuras geométricas (círculo, cuadrado, Rectángulo y triángulo) - Realizar páginas 26 y 27 libro integrado. - Realizar actividad del libro cuenta cuentos páginas: 50 y 51.
	Lenguaje y Comunicación		
MARTES 24	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contesta preguntas a las que necesita recabar información; los organiza a través de tablas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizar conteo de objetos del 1 al 16. - Realizar páginas del libro integrado: 44 y 45.
	Lenguaje y Comunicación	<p>Expresa gráficamente con diversos portadores de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dictado de palabras de la lectura “ el pollito”. - Copiar las palabras y pegar las imágenes en el cuaderno de cuadrícula.
MIÉRCOLES 25	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jugaremos con el trencito de fomi, donde sumaremos cantidades que nos den como resultado el número 14. - Realizar páginas 52 y 53 libro integrado
	SOCIOEMOCIONAL	<p>Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, miedo, seguridad, tristeza, miedo o enojo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar diversas imágenes donde los niños y las niñas expresen que sentimientos les produce al ver cada imagen. - Realizar páginas del libro integrado: 54 y 55.
JUEVES 26	Lenguaje y Comunicación	<p>Escribe su nombre con diversos propósitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir su nombre en una hoja blanca y decorarlo con material de su preferencia. - Realizar páginas del libro integrado 50 y 51.
VIERNES 27	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.	<p>Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Charla breve sobre el cuidado del medioambiente. - Realizar páginas 70 y 71 libro integrado.
	SOCIOEMOCIONAL	<p>Realiza por si mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionar a cada uno de los niños y niñas, qué es lo que saben hacer por si solos (cambiarse de ropa, ponerse los zapatos etc.) - Realizar páginas 108 y 109 libro integrado.