

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de colores. -Identificar animales que pueden vivir en el hogar, sus cuidados y practicar onomatopeyas (sonido). 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Trazos libres; identificar el color de las frutas que hemos visto y probado, realizar un dibujo libre con esos colores, Libro <i>"Todos Juntos"</i> pág. 81 ❖ Actividad central: Seguimiento al tema <i>"Alimentación saludable"</i>; con algunas frutas y verduras como: limón, papa, tronco de una lechuga y manzana, identificarlas, partirlas a la mitad, colocarles pintura y usarlas como sellos (pintar libremente en una hoja blanca). Posterior clasificar alimentos sanos y chatarras Libro <i>"Todos Juntos"</i> pág. 80 ❖ Actividad de cierre: Identificar concepto <i>"Dentro-Fuera"</i>; con apoyo de una canasta que estará llena de objetos, al escuchar la instrucción tendrán que poner todos los objetos "Fuera" y después "Dentro". <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Identificar color verde, buscar que objetos hay a su alrededor, la maestra mostrará otros. Realizar trazo vertical varias veces de las nubes con crayola verde Libro <i>"Proyectos"</i> pág. 16. ❖ Actividad central: Clasificar palitos de madera por color; ir colocando en unos vasos el palito según el color que corresponda. Pintar una mancha con color verde usando las manos, Libro <i>"Proyectos"</i> pág. 18. ❖ Actividad de cierre: Practicar concepto <i>"Dentro-Fuera"</i>; colocar pelotas dispersas en el piso, con apoyo de una bolsa de plástico irlas poniendo

		<p>“Dentro”, después aventarlas “Fuera”.</p> <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Ejercicio trazos verticales; con el dedo mojado en pintura, trazar hacia arriba las pelotas que se lanzan, Libro <i>“Proyectos”</i> pág. 17 ❖ Actividad central: ¿Qué hacemos para estar sanos?, platicar sobre las medidas de higiene y buena alimentación que debemos practicar, observar pictogramas. Colocar la pegatina de lo que le falta a cada niño, libro <i>“Todos juntos”</i> pág. 75. ❖ Actividad de cierre (Favoreciendo lenguaje): ¡JUGUEMOS HACER BURBUJAS!, hay que soplar fuerte.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Libro <i>“Todos Juntos”</i> y <i>“Proyectos”</i> ❖ Crayolas ❖ Frutas y verduras ❖ Pinturas ❖ Pincel ❖ Canasta ❖ Objetos ❖ Pelotas ❖ Bolsa de plástico ❖ Palos de madera ❖ Vasos ❖ Burbujas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKknzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Alimentación saludable: https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg ❖ Color verde: https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo ❖ Concepto “Dentro-Fuera”: https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfClmpI

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de colores. -Identificar animales que pueden vivir en el hogar, sus cuidados y practicar onomatopeyas (sonido). 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Trazos libres; identificar el color de las frutas que hemos visto y probado, realizar un dibujo libre con esos colores, cuaderno de dibujo. ❖ Actividad central: Seguimiento al tema “Alimentación saludable”; con algunas frutas y verduras como: limón, papa, tronco de una lechuga y manzana, identificarlas, partirlas a la mitad, colocarles pintura y usarlas como sellos (pintar libremente en una hoja blanca). ❖ Actividad de cierre: Identificar concepto “Dentro-Fuera”; con apoyo de una canasta que estará llena de objetos, al escuchar la instrucción tendrán que poner todos los objetos “Fuera” y después “Dentro”. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Identificar color verde, buscar que objetos hay a su alrededor, la maestra mostrará otros. Realizar trazo vertical siguiendo el camino con los pies pintados. ❖ Actividad central: Clasificar palitos de madera por color; ir colocando en unos vasos el palito según el color que corresponda. Pintar con color verde toda la hoja (cuaderno dibujo) usando las manos. ❖ Actividad de cierre: Practicar concepto “Dentro-Fuera”; colocar pelotas dispersas en el piso, con apoyo de una bolsa de plástico irlas poniendo “Dentro”, después aventarlas “Fuera”.

		<p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Ejercicio trazos verticales; con el dedo mojado en pintura, trazar hacia arriba las pelotas que se lanzan. ❖ Actividad central: ¿Qué hacemos para estar sanos?, platicar sobre las medidas de higiene y buena alimentación que debemos practicar, observar pictogramas. Observar copia del niño que está comiendo sano, colorear. ❖ Actividad de cierre (Favoreciendo lenguaje): ¡JUGUEMOS HACER BURBUJAS!, hay que soplar fuerte.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Copias ❖ Cuaderno dibujo ❖ Crayolas ❖ Frutas y verduras ❖ Pinturas ❖ Pincel ❖ Canasta ❖ Objetos ❖ Pelotas ❖ Bolsa de plástico ❖ Palos de madera ❖ Vasos ❖ Burbujas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Alimentación saludable: https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg ❖ Color verde: https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo ❖ Concepto “Dentro-Fuera”: https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCimpl