



**GRADO Y GRUPOS: 1ros**

**MES: NOVIEMBRE**

**SEMANA Del: 09-13**

DÍA	CAMPO FORMATIVO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MATERIALES
LUNES	<u>Lenguaje y Comunicación</u>	Practica trazos que lo preparan para la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repasa con el dedo índice la vocal "e" grande y remarca los trazos, Página 50 libro cuenta cuentos.</li> <li><b>SIGUE LA DIRECCIÓN QUE INDICAN LAS FECHAS.</b></li> <li>➤ Lee con ayuda en voz las palabras y remarca las vocal "e" que encuentres. Página 51 cuenta cuentos.</li> <li>➤ Pinta lo que debe de comer Ernesto para estar sano, utiliza tus acuarelas. Página 51 cuenta cuentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro cuenta cuentos.</li> <li>✓ Acuarela.</li> <li>✓ Pincel.</li> <li>✓ Colores.</li> </ul>
MARTES	<u>Pensamiento Matemático.</u>	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en el que ocurren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Charla breve sobre las actividades que se realizan durante el "Día y Noche"</li> <li>➤ Busca y pega las pegatinas de sol y luna donde correspondan. Página 48 libro cuenta cuentas.</li> <li>➤ Dibuja en una hoja blanca una actividad diferente a las ya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro cuenta cuentas.</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Hoja blanca.</li> <li>✓ Plastilina.</li> <li>✓ Libro integrado.</li> <li>✓ Cuadernillo matemáticas</li> </ul>

		<p>Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p>	<p>mencionadas que tú realices durante el “Día y Noche”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manipula plastilina y modela un “Sol y Luna”</li> <li>➤ Libro integrado: remarca con colores el contorno de los “Círculos y cuadrados” y coloréalos. Página 72</li> <li>➤ Realiza página 73 libro integrado.</li> </ul> <p><b>Tarea en casa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza página 11 cuadernillo matemáticas.</li> </ul>	
<p><b>MIÉRCOLES</b></p>	<p><b><u>Lenguaje y Comunicación.</u></b></p>	<p>Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.</p> <p>Practica trazos que lo preparan para la lectura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Por medio de lluvia de ideas recordar de que trato el cuento de: “Ernesto” y “Un beso”.</li> <li>➤ Lee con ayuda las oraciones, busca y pega las pegatinas donde corresponda.</li> <li>➤ Traza la vocal “E-e” de las oraciones. Página 52 libro cuenta cuentos.</li> <li>➤ Con ayuda de Mamá escribe en una hoja blanca tu nombre en grande, trázalo varias veces con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro cuenta cuentos.</li> <li>✓ Libro de lecturas.</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Hoja blanca.</li> <li>✓ Revista o papel china, hoja de color, etc.</li> <li>✓ Pegamento.</li> </ul>

			colores e intenta reproducir tu nombre de nuevo. (Como puedas, inténtalo tú solo).	
<b>JUEVES</b>	<b><u>Pensamiento Matemático.</u></b>	<p>Distinguir, reproducir y seguir patrones.</p> <p>Reproduce modelos con formas y figuras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recordar figuras geométricas.</li> <li>➤ <b>Cuento Educativo: "EL TRIANGULO"</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGBgTToTEDk&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=cGBgTToTEDk&amp;t=7s</a></li> <li>➤ Colorear de rojo los triángulos que tienen un punto.</li> <li>➤ Reproduce el modelo, recortando y pegando los cuadrados en la última fila. Página 49 libro cuenta cuentas,</li> <li>➤ En una hoja traza con tu dedo índice un triángulo (como tú puedas) rellénalo de pintura.</li> <li>➤ Rasga pedacitos de papel, haz bolitas y decora el contorno de tu triángulo.</li> <li>➤ Realiza página 15 cuadernillo del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro cuenta cuentas.</li> <li>✓ Tijeras.</li> <li>✓ Pegamento.</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Cuadernillo de matemáticas</li> </ul>

			libro integrado de matemáticas.	
<b>VIERNES</b>	<p><b><u>Lenguaje y Comunicación.</u></b></p> <p><b><u>Exploración y Conocimiento del Mundo.</u></b></p>	<p>Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.</p> <p>Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.</p>	<p>➤ Escucha el relato: "El queso de la laguna".</p> <p>➤ Charla breve sobre el relato. Página 34 libro integrado.</p> <p>➤ Encierra los elementos que aparecen en el relato. Página 35 libro integrado.</p> <p>➤ Colorea los personajes y dibuja la luna.</p> <p>➤ <b>Video Educativo: "PARTES DE UNA PLANTA" CAMALEÓN.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI">https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI</a></p> <p>➤ <b>Experimento: "LA FLOR QUE CAMBIA DE COLOR"</b></p> <p>➤ Realizar experimento.</p> <p>➤ En una hoja blanca registra los materiales que utilizaste para tu experimento y los pasos que</p>	<p>✓ Libro integrado.</p> <p>✓ Colores.</p> <p>✓ 2 vasos.</p> <p>✓ 2 colorantes vegetal. (colores diferentes)</p> <p>✓ 2 flores NATURALES BLANCAS. (Cualquier tipo de flor)</p> <p>✓ Agua.</p> <p>✓ Hoja blanca.</p>

			<p>seguiste.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>TAREA</b> en la misma hoja registra durante el fin de semana lo que ocurrió con tu experimento el día <b>SÁBADO, DOMINGO Y LUNES.</b></li><li>➤ Conserva tu experimento, el día lunes comentarás sobre lo que sucedido con tu flor y se la mostrarás a tus compañeros.</li></ul>	
--	--	--	--	--