


PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 2º A Miss Rocío



| DIA | TEMA | CONTENIDO Y DESARROLLO | APRENDIZAJE ESPERADO |
|---|---|---|--|
| <p>MIÉRCOLES 25 NOVIEMBRE</p> <p>BOOK 1 GEAR UP 2</p> <p>PAG. 60</p> | <p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>UNIT 2</p> <p><u>FLASH FOX LIKES</u> <u>TRIANGLES</u></p> | <p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p style="text-align: center;">Ver anexo 1</p> <p>Repasar figuras geométricas con poster y tarjetas. En su libro preguntar What is this? Are these circles/squares/triangles?, los alumnos repetir: These are triangles. Decirles: Look at Flash Fox face. How is he feeling? Does he like triangles?..... Escuchar pista 26 y colorear de color azul . Los niños que vayan terminando, pedir que muestren alguna figura en forma de triangle. Video: Tringle shapes song https://www.youtube.com/watch?v=23tv31T1eVk</p> | <p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar triángulos. Reconoce figuras geométricas. |
| <p>JUEVES 26 NOVIEMBRE</p> <p>PAG. 61</p> <p>Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 23</p> | <p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>BIG AND SMALL SHAPES</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 21)</p> | <p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Repetir con alumnos BIG AND SMALL SHAPES, repasar los conceptos grande y pequeño. Pedir a los niños caminen like big elephants and like a small mouse. Escuchar pista 29. Unir las figuras grandes con las pequeñas con su misma figura. Al terminar preguntar: How did you feel: excited, happy, sad during this activity and color the face. Video: shapes dance. https://www.youtube.com/watch?v=4lmtXLDNdc0</p> | <p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce figuras geométricas. |
| <p>VIERNES 27 NOVIEMBRE</p> <p>SPECIAL CLASS</p> <p>Opcional: -Vestidos de fiesta. -Tener algún bocadillo (Pavito, pollo, nuggets, postre, palomitas, fruta, etc, algo que les guste a los niños).</p> | <p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>THANKSGIVING</p> <p>Material: *Una hoja opalina blanca o de color. *Marcador negro. *Plumitas de colores. *Pintura café, naranja o de colores. *Pegamento. *Ojitos movible (opcional)</p> | <p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Explicar a los niños el motivo de celebración en Estados Unidos del Día de Acción de Gracias. Mostrarles la historia en un cuento en inglés. (Mientras observan y escuchan videos, pueden comer sus bocadillos) Video: Thanksgiving Story for kids. https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls Preguntar a los niños ellos de que están agradecidos: Su familia, de tener salud, comida, amigos, amor, una casa..... Realizar actividad: En una hoja, dibujar su mano con pintura o colores, dar forma de un pavo, pegar ojitos o dibujarle la cara y patitas. Pegar plumitas de colores entre los dedos. Video: Día de acción de gracias. https://www.youtube.com/watch?v=gI8H0u1TVN0</p> | <p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar tradición Estadounidense. Realizar actividad manual. Fomentar valores.  |
| <p>Anexo 1</p> | <p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> | <p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p> | <p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales. Mejorar la interacción oral. |

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.