

GRADO Y GRUPOS: 1ros MES: NOV-DIC SEMANA Del: 30-04

DÍA	CAMPO FORMATIVO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MATERIALES
LUNES	<u>Lenguaje y</u> <u>Comunicación</u>	Practica trazos que lo preparan para la escritura.	<ul> <li>Repasa con el dedo índice la letra "e cursiva minúscula grande. Después remarca los trazos y las demás letras. SIGUE LA DIRECCION DE LAS FLECHAS pág. 60 libro cuenta cuentos.</li> <li>Junto con tu maestra y compañeros lee las palabras de la página 61 libro cuenta cuentas. Remarca las letras "e" cursivas que encuentres.</li> <li>Escribir las letras "Ee" cursivas en grande e invitar al niño a repasarla con su dedito. Por último tendrán que trazarla con pincel utilizando cualquier color de pintura.</li> <li>Tarea: Página 10-11 cuadernillo cursiva.</li> </ul>	✓ Libro cuenta cuentos. ✓ Colores. ✓ Rotafolio. ✓ Pintura. ✓ Pincel.
MARTES	Pensamiento Matemático.	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	<ul> <li>Realizar actividad de la página 58 libro cuenta cuentas. Viste a las niñas como te lo indica la instrucción.</li> <li>Trabajaremos las medidas, haciendo comparación con las diversas mudas de ropa que la maestra les solicito. Podremos darnos cuenta cuanto hemos crecido y cuanto nos falta.</li> </ul>	<ul> <li>✓ Libro cuenta cuentas.</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Una muda de ropa de mamá o papá, una del alumno de cuando era bebé y una</li> </ul>

		Resuelve rompecabezas.	<ul> <li>Recorta con ayuda las piezas del rompecabezas de la pagina 149. Ármalo y cuando lo termines, pégalo en la página 59 libro cuenta cuentas.</li> </ul>	muda de ropa actual. ✓ Tijeras. ✓ Pegamento.
MIÉRCOLES	Lenguaje y Comunicación.	Practica trazos que lo preparan para la escritura.	<ul> <li>Realizar actividad de repaso de la letra "e" cursiva.         Une con una línea cada imagen con la palabra que le corresponde y rodea las palabras que tienen "a" y subraya las que tienen dos vocal "e".     </li> <li>Realiza página 8 cuadernillo cursiva.</li> <li>Presentación vocal "I i"         Video educativo: GIRA Y APRENDE PLIM PLIM.     </li> <li>https://www.youtube.com/watch?v= NK1d8y8Z7gY</li> <li>¿Qué otra palabra conoces que empiece con la vocal "i"?</li> <li>Remarca las líneas punteadas y dibuja puntos sobre la arena.</li> <li>Traza con pintura la vocal i utilizando tu dedo índice y decora las letras con material que tengas en casa. Página 63 libro cuenta cuentos.</li> </ul>	<ul> <li>✓ Libro cuenta cuentos.</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Material para decorar.</li> <li>✓ Sal de color o harina.</li> <li>✓ Pintura.</li> </ul>

			<ul> <li>Practica el trazo de la vocal "i" sobre tu plato con sal de color o de harina.</li> <li>Realiza página 13 de cuadernillo Escritura script.</li> </ul>
JUEVES	<u>Pensamiento</u> <u>Matemático.</u>	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica del 1 al 5.	<ul> <li>Realizar actividad de repaso de la página 60 de libro cuenta cuentas. Encierra 4 animales, marca con una palomita la colección que tiene menos manzanas y traza los números.</li> <li>✓ Libro cuenta cuentas.</li> <li>✓ Colores,</li> <li>✓ Lápiz.</li> <li>✓ Pintura.</li> <li>✓ Papel china cualquier</li> </ul>
		Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 4.	<ul> <li>➤ En una hoja blanca intenta trazar con lápiz los números del 1 al 4.</li> <li>➤ Traza en la misma hoja el número 4 con pintura, utilizando tu dedo índice.</li> <li>Color.</li> <li>Revistas.</li> <li>✓ Tijeras,</li> <li>✓ Pegamento.</li> <li>✓ Hojas de</li> </ul>
			<ul> <li>Presentación número 5.</li> <li>VIDEO EDUCATIVO: LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.</li> </ul>
			https://www.youtube.com/watch?v=x efSijGMZTg
			Rellena con puntos de pintura de colores el numero 5 y pega cinco bolitas de papel en el hongo para decorarlo.
			<ul> <li>Remarca las líneas punteadas. Página</li> <li>61 libro cuenta cuentas.</li> </ul>

			Busca en una revista, folletos periódicos los números del 1 al 5, recorta y pégalos en una hoja de color.
VIERNES	<u>Leguaje y</u> <u>comunicación.</u>	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrollo.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos.	<ul> <li>➤ Lee con ayuda de tu maestra el cuento "La hormiguita" pagina 104 libro integrado.</li> <li>➤ Rodea los personajes que se mencionan en la narración. Marca con una palomita al que encontró las monedas de oro pagina 105 libro integrado.</li> <li>➤ ¿Si te encontraras monedas de oro que comprarías?</li> <li>➤ Con ayuda de mamá escribe tu nombre dos veces en el cuaderno de cuadricula y trázalo con colores.</li> <li>➤ Juguemos juntos a la lotería mexicana.</li> </ul>