

PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 2º B Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 2 NOVIEMBRE	SUSPENSIÓN DE LABORES. DIA FESTIVO.	H O L I D A Y DIA DE MUERTOS	
MARTES 3 NOVIEMBRE BOOK 1 GEAR UP 2 UNIT 2 WHAT MAKES ME HAPPY PAG. 49 Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 18	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>MEET FLASH</u> <u>FOX'S BIG</u> <u>FAMILY</u> <u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 17)	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Mostrar los dibujos de la pag. 49, escuchar pista 21, pedir a los niños que encierren a Flash fox y adivinen quienes son el resto de los zorros que aparecen en la foto, que encierren de diferente color (conforme la indicación) a su papá, mamá, abuelos y hermanos. Repasar la familia con tarjetas. Video: I LOVE YOU - FAMILY https://www.youtube.com/watch?v=BcA6muHkGXc	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer personajes. • Identificar algunos miembros de la familia. • Inferir relación entre los personajes de la imagen.
MIÉRCOLES 4 NOVIEMBRE PAG. 51	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>HERE IS THE</u> <u>FAMILY</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repetir "Here is the Family", señalando a la madre, padre, hermana y hermano. Escuchar pista 22, contar cuantos son en la foto familiar, escribir el número 5. Ver video: Five Little monkeys https://www.youtube.com/watch?v=weHSNI8CbDo Pedir a los niños que cuenten cuantos son en su familia. Decir: We are y escribir el número debajo de la rima de su libro de inglés. Repasar los números en diferente orden del 1 al 5 Video: Shark finger family. https://www.youtube.com/watch?v=IR-vzUw8sWo	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Recitar una rima. • Identificar y contar miembros de la familia.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.