


# PLANEACION SEMANAL

## CLASES DE INGLÉS 2º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 23 NOVIEMBRE <b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 2</b>  PAG. 60	SALUDOS RUTINA DIARIA  <b>UNIT 2</b>  <u>FLASH FOX LIKES</u> <u>TRIANGLES</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Repasar figuras geométricas con poster y tarjetas. En su libro preguntar What is this? Are these circles/squares/triangles?, los alumnos repetir: These are triangles. Decirles: Look at Flash Fox face. How is he feeling? Does he like triangles?..... Escuchar pista 26 y colorear de color azul . Los niños que vayan terminando, pedir que muestren alguna figura en forma de triangle. Video: Tringle shapes song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23tv31T1eVk">https://www.youtube.com/watch?v=23tv31T1eVk</a>	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar triángulos.</li> <li>Reconoce figuras geométricas.</li> </ul>
MARTES 24 NOVIEMBRE  PAG. 61  Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 23	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>BIG AND SMALL SHAPES</u>  <u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 21)	GREETINGS DAILY ROUTINE Repetir con alumnos BIG AND SMALL SHAPES, repasar los conceptos grande y pequeño. Pedir a los niños caminen like big elephants and like a small mouse. Escuchar pista 29. Unir las figuras grandes con las pequeñas con su misma figura. Al terminar preguntar: How did you feel: excited, happy, sad during this activity and color the face. Video: Shapes, colors and counting. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vVjGUI72Xvc">https://www.youtube.com/watch?v=vVjGUI72Xvc</a>	<b>Ver anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce figuras geométricas.</li> </ul>
MIÉRCOLES 25 NOVIEMBRE  <b>SPECIAL CLASS</b>  Opcional: -Vestidos de fiesta. -Tener algún bocadillo (Pavito, pollo, nuggets, postre, palomitas, fruta, etc, algo que les guste a los niños).	SALUDOS RUTINA DIARIA  <b>THANKSGIVING</b>  <b>Material:</b> *Una hoja opalina blanca o de color. *Marcador negro. *Plumitas de colores. *Pintura café, naranja o de colores. *Pegamento. *Ojitos movible (opcional)	GREETINGS DAILY ROUTINE Explicar a los niños el motivo de celebración en Estados unidos del <b>Día de Acción de Gracias</b> . Mostrarles la historia en un cuento en inglés. (Mientras observan y escuchan videos, pueden comer sus bocadillos) Video: Thanksgiving Story for kids. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls">https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls</a> Preguntar a los niños ellos de que están agradecidos: Su familia, de tener salud, comida, amigos, amor, una casa..... <b>Realizar actividad:</b> En una hoja, dibujar su mano con pintura o colores, dar forma de un pavo, pegar ojitos o dibujarle la cara y patitas. Pegar plumitas de colores entre los dedos. Video: Día de acción de gracias. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gI8H0u1TVN0">https://www.youtube.com/watch?v=gI8H0u1TVN0</a>	<b>Ver anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar tradición Estadounidense.</li> <li>Realizar actividad manual. Fomentar valores.</li> </ul> 
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales.</li> <li>Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.