

PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 30 NOVIEMBRE BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 62 PAG. 63	SALUDOS RUTINA DIARIA UNIT 2 <u>BLUE</u> <u>IF YOU ARE HAPPY AND YOU KNOW IT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Repasar colores con poster y tarjetas. En su libro preguntar al alumno: what color is this? What is this? Los alumnos contestar: con It's Escuchar pista 30, señalando los objetos del poema y repetir las palabras. Dibujar objetos de color azul y quien vaya terminando mostrar algunos objetos de color azul. Escuchar pista 31 y cantar la canción haciendo los movimientos.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y nombrar el color azul. Desarrollar la expresión oral y pronunciación. Representar las emociones.
MARTES 1o DICIEMBRE PAG. 64 Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 26	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>VOCABULARY</u> <u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 24)	GREETINGS DAILY ROUTINE Los alumnos escuchar pista 32 con los ojos cerrados, volver a escuchar y encerrar las imágenes de acuerdo a la instrucción. Mostrar imágenes a los alumnos pidiendo que digan que emoción es y actuarla. Finalmente encerrar la carita de cómo se sintieron con esta actividad. Video: If you are happy. https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Identificar emociones. Reconocer y nombrar emociones.
MIÉRCOLES 2 DICIEMBRE PAG. 65 PAG. 66	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>HOW DOES FLASH FOX FEEL?</u> <u>HOW DO YOU FEEL?</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar con poster y flashcards las emociones. Repetir: How does Flash Fox feel? Escuchar pista 33 a Flash Fox y su mamá platicando, encerrar como se siente Flash Fox. En siguiente ejercicio, preguntar a los niños: How do you feel today? Girar Ruleta de Feelings y pedir a los niños que levanten la mano los que se sienten como la imagen seleccionada. Completar la cara de la página para mostrar cómo se sienten. Repetir I feel copiar la palabra de las tarjetas. Video: English lesson for children. Feelings. https://www.youtube.com/watch?v=LQk5jUymSGs	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar happy y sad. Expresar emociones.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales. Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.