

PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 2º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 9 NOVIEMBRE BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 52 PAG. 53	SALUDOS RUTINA DIARIA UNIT 2 <u>VOCABULARY</u> <u>FLASH FOX'S</u> <u>GRANDPARENTS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Los alumnos escuchar pista 23 con los ojos cerrados, después mostrarles tarjetas con las mismas imágenes y preguntarles. Pedir que encierren la imagen conforme a instrucción. Encerrar las caritas de acuerdo a su trabajo. Mostrar el dibujo y preguntar a los alumnos quienes son: Who are they? Guiar a los alumnos para que contesten: This is Grandfather.... Escuchar pista 24, pedir a los alumnos que subrayen: Flash Fox's Grandparents , preguntar a los niños cuantos abuelos tienen y decir a sus compañeros como les dicen: abuelo, tata, nana, abuela, etc. En inglés puede ser grandmother, grandma, grandpa.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulario de la familia. Identificar y usar la palabra grandmother y grandfather. Demostrar comprensión oral.
MARTES 10 NOVIEMBRE PAG. 54 Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 19	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>MY</u> <u>GRANDPARENT'S</u> <u>HOUSE</u> <u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 18)	GREETINGS DAILY ROUTINE Preguntar a los alumnos:: What is this? Is it a school?, Is it a car? Is it a house?...Guiar a los alumnos para que contesten: Yes, it is/ No, it isn't. Escuchar pista 25. Preguntar a los alumnos como es la casa de sus abuelos: Is it big or small, does it have a garden? (mostrarles flashcards), Que les gusta hacer en casa de sus abuelos: que repitan: I like to play, sleep..... Colorear la casa de los abuelos de Flashfox. Video: Values songs-Grandparents song https://www.youtube.com/watch?v=6OXie1zmxE4	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Describir la casa de sus abuelos.
MIÉRCOLES 11 NOVIEMBRE PAG. 57 PAG. 55	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>MIXED UP HOUSE</u> <u>SHOW THEM YOUR</u> <u>LOVE</u> (<i>OBSEQUIO PARA SUS ABUELOS</i>).	GREETINGS DAILY ROUTINE Cantar la canción: House song. Mostrar la imagen a los alumnos y preguntarles What's wrong with this house? What is it missing? Pedir a los alumnos que unan con flecha las partes de la casa con la forma donde va. Repetir los nombres de los objetos mientras unen: door, window, chimney. Al final colorear las caritas conforme a su trabajo. En pag. 55 decir a los niños que si ellos también quieren mucho a sus abuelos como Flash Fox, pedirles que se dibujen ellos con sus abuelos, escriban su nombre, lo recorten y se lo obsequien como regalo a sus abuelos.	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Nombrar partes de la casa y usar el concepto here. Valorar su trabajo. Presentar a sus abuelos.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales. Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención, etc. del grupo.