


PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 23 NOVIEMBRE 2020 BOOK 1 GEAR UP 3 PAG. 58 PAG. 59	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>HOW ABOUT YOU?</u> <u>HOW MANY DO YOU HAVE?</u>	GREETINGS DAILY ROUTIN Ver anexo 1 Iniciar la clase con la canción "Head and shoulders", Repasar las partes del cuerpo con poster, repetir con alumnos el tema: How about you? Escuchar pista 30 Repetir las partes de su cara, copiar : Face y trazar según corresponda repitiendo las palabras. Repasar con flashcards las parte de la cara. Preguntar a los alumnos: How many eyes do you have? How many mouth do you have?..... Contar y unir con el número correcto. Escribir debajo de cada imagen las palabras: Nose, ears, eyes, mouth. Al terminar, encerrar la carita correspondiente. Video: Parts of the face https://www.youtube.com/watch?v=cYbTEDnaF_U	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las partes de la cara. Contar las partes de la cara. Valorar su trabajo.
MARTES 24 NOVIEMBRE PAG. 60 PAG. 61 Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 19	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>WE ARE ALIKE</u> <u>BOBBY BEAR'S HOKEY POKEY</u> <u>HOMEWORK</u> (check p.20)	GREETING DAILY ROUTINE Dividir el grupo en dos: Los niños serán Peter y las niñas: Bobby Bear con su careta, escuchar la pista 31 y después preguntarse si son parecidos y decir en que se parecen. Repetir todos juntos: WE ARE ALIKE. Después dibujarse ellos junto a Peter. Repasar con tarjetas: right hand y Left hand. Escuchar pista 32, cantar y bailar la canción Hokey Pokey haciendo los movimientos. Video: Hokey Pokey song https://www.youtube.com/watch?v=X9JPJ8nQTlw	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Comparar el cuerpo. Repasar el concepto derecha-izquierda.
VIERNES 27 NOVIEMBRE SPECIAL CLASS Opcional: -Vestidos de fiesta. -Algún bocadillo (Pavito, pollo, nuggets, postre, palomitas, fruta, etc, algo que les guste a los niños)	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>THANKSGIVING</u> Material: *Una hoja opalina blanca o de color. *Marcador negro. *Plumitas de colores. *Pintura café, naranja o de colores. *Pegamento. *Ojitos movible (opcional)	GREETINGS DAILY ROUTINE Explicar a los niños el motivo de celebración en Estados unidos del Día de Acción de Gracias . Mostrarles la historia en un cuento en inglés. (Mientras observan y escuchan videos, pueden comer sus bocadillos) Video: Thanksgiving Story for kids. https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls Preguntar a los niños ellos de que están agradecidos: Su familia, de tener salud, comida, amigos, amor, una casa..... Realizar actividad: En una hoja, arriba escribir Happy Thanksgiving , abajo, dibujar su mano con pintura o colores, dar forma de un pavo, pegar ojitos o dibujarle la cara y patitas. Pegar plumitas de colores entre los dedos. Video: Día de acción de gracias. https://www.youtube.com/watch?v=gl8H0u1TVN0	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Identificar tradición Estadounidense. Realizar actividad manual. Fomentar valores. 
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.