

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 2 NOVIEMBRE 2020	SUSPENSIÓN DE LABORES.	H O L I D A Y DIA DE MUERTOS	
MIERCOLES 4 NOVIEMBRE PAG. 48 Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-1515964	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>WITH BOBBY BEAR I HAVE LEARNED</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Pedir apoyo a los padres para realizar esta actividad como parte de su evaluación. Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja. Mostrar pag. 48, repasar cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente, marcar con una palomita o colorear el circulito, si no, lo deja en blanco. Por ejemplo: Who is this? <u>Bobby Bear</u> Who are they? <u>Peter and Mary or Bobby Bear's friends,</u> What color is this?..... What number is this?.... Do you know these words? <u>Big and Small,</u> si no sabe, preguntar como se dice grande y pequeño. Preguntar las letras del abecedario de la A a la letra D. Que palabra rima con clock.....block (repetir) Video: Time for school https://www.youtube.com/watch?v=w0AI4s6g49Y	Ver Anexo 1 • Valorar y evaluar su conocimiento.
JUEVES 5 NOVIEMBRE PAG. 49	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>HOME SCHOOLING REPORT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar vocabulario visto en Unidad 1, escuchar pista 7, preguntar a los alumnos con tarjetas. Pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento. Al final encerrar la imagen wall (pared) que corresponde al 3er recuadro gris. Página 50 repetir dinámica página anterior y encerrar la imagen con el lápiz pequeños, (circle the small pencil), correspondiente al último recuadro gris. Repasar el abecedario. Video: Fruit-Veggie ABC Fruit song https://www.youtube.com/watch?v=rGyMk4yvyCO	Ver anexo 1 • Valorar su atención y conocimiento. • Reconocer instrucciones comunes de la clase.
VIERNES 6 NOVIEMBRE PAG. 50 Cuaderno de trabajo y tareas	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>HOME SCHOOLING REPORT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar con poster y flashcards "Personal pronouns", escuchar track 23, pedir que escriban su nombre y conforme la maestra repita, vayan encerrando las caritas conforme a su atención y conocimiento. De las 3 imágenes de abajo encerrar The small pencil, que corresponde al último recuadro gris. En cuaderno de trabajo copiar: I, YOU, HE, SHE, IT, WE. I am happy, We are friends Video: The subject pronouns song https://www.youtube.com/watch?v=9BmvvC9qe2s	Ver anexo 1 • Valorar su atención y conocimiento. • Reconocer instrucciones comunes de la clase.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.