


PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 25 NOVIEMBRE 2020 BOOK 1 GEAR UP 3</p> <p>PAG. 58</p> <p>PAG. 59</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p><u>HOW ABOUT YOU?</u></p> <p><u>HOW MANY DO YOU HAVE?</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTIN</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Iniciar la clase con la canción "Head and shoulders", Repasar las partes del cuerpo con poster, repetir con alumnos el tema: How about you? Escuchar pista 30 Repetir las partes de su cara, copiar : Face y trazar según corresponda repitiendo las palabras. Repasar con flashcards las parte de la cara. Preguntar a los alumnos: How many eyes do you have? How many mouth do you have?..... Contar y unir con el número correcto. Escribir debajo de cada imagen las palabras: Nose, ears, eyes, mouth. Al terminar, encerrar la carita correspondiente. Video: Parts of the face https://www.youtube.com/watch?v=cYbTEDnaF_U</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las partes de la cara. Contar las partes de la cara. Valorar su trabajo.
<p>JUEVES 26 NOVIEMBRE</p> <p>PAG. 60</p> <p>PAG. 61</p> <p>Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 19</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>WE ARE ALIKE</u></p> <p><u>BOBBY BEAR'S HOKEY POKEY</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (check p.20)</p>	<p>GREETING DAILY ROUTINE</p> <p>Dividir el grupo en dos: Los niños serán Peter y las niñas: Bobby Bear con su careta, escuchar la pista 31 y después preguntarse si son parecidos y decir en que se parecen. Repetir todos juntos: WE ARE ALIKE. Después dibujarse ellos junto a Peter. Repasar con tarjetas: right hand y Left hand. Escuchar pista 32, cantar y bailar la canción Hokey Pokey haciendo los movimientos. Video: Hokey Pokey song https://www.youtube.com/watch?v=X9JPJ8nQTlw</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar el cuerpo. Repasar el concepto derecha-izquierda.
<p>VIERNES 27 NOVIEMBRE</p> <p>SPECIAL CLASS</p> <p>Opcional: -Vestidos de fiesta. -Algún bocadillo (Pavito, pollo, nuggets, postre, palomitas, fruta, etc, algo que les guste a los niños)</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>THANKSGIVING</u></p> <p>Material: *Una hoja opalina blanca o de color. *Marcador negro. *Plumitas de colores. *Pintura café, naranja o de colores. *Pegamento. *Ojitos movible (opcional)</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Explicar a los niños el motivo de celebración en Estados Unidos del Día de Acción de Gracias. Mostrarles la historia en un cuento en inglés. (Mientras observan y escuchan videos, pueden comer sus bocadillos) Video: Thanksgiving Story for kids. https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls Preguntar a los niños ellos de que están agradecidos: Su familia, de tener salud, comida, amigos, amor, una casa..... Realizar actividad: En una hoja, arriba escribir Happy Thanksgiving, abajo, dibujar su mano con pintura o colores, dar forma de un pavo, pegar ojitos o dibujarle la cara y patitas. Pegar plumitas de colores entre los dedos. Video: Día de acción de gracias. https://www.youtube.com/watch?v=gI8H0u1TVN0</p>	<p align="center">Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar tradición Estadounidense. Realizar actividad manual. Fomentar valores. 
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.