

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
MIERCOLES 11 NOVIEMBRE 2020 BOOK 1 GEAR UP 3 UNIT 2 <u>I LIKE MYSELF</u> PAG. 51	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>BOBBY BEAR IS LIKE YOU</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Repetir con los alumnos: Bobby Bear is like you, escuchar pista 25, preguntarles que dice Bobby y que palabras entendieron del audio. Copiar el título: Bobby Bear is like you. Repasar las partes del cuerpo, pedir a los niños que señalen algunas como: Touch your ears, open and close your eyes, etc. Decir a los niños que Bobby también tiene sentimientos como todos, por eso tiene un gran corazón. Pedir a los alumnos se dibujen junto a Bobby. Terminar con la canción "head and shoulders".	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la descripción de la mascota del curso. • Practicar partes del cuerpo y escritura.
JUEVES 12 NOVIEMBRE PAG. 52 Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 17	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>LET'S SHAKE HANDS</u> <u>HOMEWORK</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repetir con los niños "Let's shake hands" ,preguntar a los alumnos que están haciendo Bobby y Mary, mostrar la mano izquierda y mano derecha, pedir a los niños: Put your right hand up, Put your left hand down! Cada vez más rápido. Decirles que saluden con su manita derecha a quien este apoyándoles, diciendo Hello! Repetir y copiar las palabras: up and down. Dibujar su mano izquierda con su mano derecha. Video: Let's shake hands. Hello song for kids. https://www.youtube.com/watch?v=lsN80FCFLYQ	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar la mano derecha de la mano izquierda. • Practicar saludos habituales.
VIERNES 13 NOVIEMBRE PAG. 53	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>VOCABULARY</u> <u>HOMEWORK</u> (Check pag. 14)	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar los sentimientos con poster. Escuchar pista 26 con los ojos cerrados. Luego repetir las imágenes, hacer los gestos y señalar las partes del cuerpo según la palabra. Pedir que encierren las imágenes de acuerdo a la instrucción. Al terminar pedir que encierren las caritas de acuerdo a su atención: Was I always/often/occasionally/hardly paying attention? Video: Emotions (AMCO) Cantar y bailar.	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer acciones comunes. • Valorar su atención.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.