

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 11 NOVIEMBRE 2020 BOOK 1 GEAR UP 3</p> <p>UNIT 2 <u>I LIKE MYSELF</u></p> <p>PAG. 51</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p><u>BOBBY BEAR IS LIKE YOU</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Repetir con los alumnos: Bobby Bear is like you, escuchar pista 25, preguntarles que dice Bobby y que palabras entendieron del audio. Copiar el título: Bobby Bear is like you. Repasar las partes del cuerpo, pedir a los niños que señalen algunas como: Touch your ears, open and close your eyes, etc. Decir a los niños que Bobby también tiene sentimientos como todos, por eso tiene un gran corazón. Pedir a los alumnos se dibujen junto a Bobby. Terminar con la canción "head and shoulders".</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la descripción de la mascota del curso. Practicar partes del cuerpo y escritura.
<p>JUEVES 12 NOVIEMBRE</p> <p>PAG. 52</p> <p>Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 17</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>LET'S SHAKE HANDS</u></p> <p><u>HOMEWORK</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Repetir con los niños "Let's shake hands", preguntar a los alumnos que están haciendo Bobby y Mary, mostrar la mano izquierda y mano derecha, pedir a los niños: Put your right hand up, Put your left hand down! Cada vez más rápido. Decirles que saluden con su manita derecha a quien este apoyándoles, diciendo Hello! Repetir y copiar las palabras: up and down. Dibujar su mano izquierda con su mano derecha. Video: Let's shake hands. Hello song for kids. https://www.youtube.com/watch?v=lsN80FCFLYQ</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar la mano derecha de la mano izquierda. Practicar saludos habituales.
<p>VIERNES 13 NOVIEMBRE</p> <p>PAG. 53</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>VOCABULARY</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (Check pag. 14)</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Repasar los sentimientos con poster. Escuchar pista 26 con los ojos cerrados. Luego repetir las imágenes, hacer los gestos y señalar las partes del cuerpo según la palabra. Pedir que encierren las imágenes de acuerdo a la instrucción. Al terminar pedir que encierren las caritas de acuerdo a su atención: Was I always/often/occasionally/hardly paying attention? Video: Emotions (AMCO) Cantar y bailar.</p>	<p align="center">Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer acciones comunes. Valorar su atención.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.