

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 16 NOVIEMBRE 2020	SUSPENSIÓN DE LABORES. DIA FESTIVO.	H O L I D A Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA.	
MIÉRCOLES 18 NOVIEMBRE <b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 3</b>  PAG. 54  PAG. 55  Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 20	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>RIGHT HAND,</u> <u>LEFT HAND</u>  <u>FIVE FINGERS</u> <u>ON EACH</u> <u>HAND</u>  <u>HOMEWORK</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE REGLAS <b>Ver anexo 1</b> Los alumnos cantan y bailan con pista 27, gesticulando lo que dice la letra, rodear con un color morado la palabra <b>Left</b> y color naranja la palabra <b>Right</b> . Practicar con tarjetas su mano izquierda y derecha. En siguiente pagina repetir: Five Fingers on each hand, con poster contar los dedos de sus 2 manos izquierda y derecha. Los alumnos escriben los números del 1-5 en cada dedo con los mismos colores. Copiar en el centro de la mano <b>Right Hand</b> . Ver video: Five Little monkeys <a href="https://www.youtube.com/watch?v=weHSNI8CbDo">https://www.youtube.com/watch?v=weHSNI8CbDo</a>	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la mano derecha y la mano izquierda.</li> <li>• Contar hasta 10.</li> </ul>
JUEVES 19 NOVIEMBRE  PAG. 56	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>HOW DOES</u> <u>BOBBY BEAR</u> <u>FEEL?</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar con poster y flashcards los sentimientos. Los alumnos escuchar pista 28, preguntar a los niños que entendieron del audio, como se sintió Bobby Bear, después representar las imágenes. Jugar con los niños con participación, que hagan los movimientos y sonido y sus compañeros adivinen que sentimiento es. Pedir a los niños que ellos encierren la carita de Bobby como se sienten ellos ahora con el coronavirus y porque. Video: Feelings (Word play) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y_RNpKIXNM4">https://www.youtube.com/watch?v=y_RNpKIXNM4</a>	<b>Ver anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar comprensión.</li> <li>• Reconoce y expresa sentimientos.</li> </ul>
VIERNES 20 NOVIEMBRE  PAG. 57	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>TODAY I AM...</u> <u>TODAY I FEEL</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Escuchar pista 29, decir a sus compañeros como se sienten o como están hoy y escribir: happy, sad, scared or mad. Dibujar su carita como se siente hoy, con participación, mostrar a sus compañeros y decirles el porqué de su sentimiento y dibujo. Video: Emotions (Feelings) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kIT-37ZM-IA">https://www.youtube.com/watch?v=kIT-37ZM-IA</a>	<b>Ver anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar información preguntando cómo se sienten.</li> <li>• Expresar sus emociones.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>• Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>• Desarrolla habilidades orales.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.