

PLANEACIÓN 3EROS A Y B

SEMANA DEL 6 AL 2 DE NOVIEMBRE.

DÍAS	CAMPOS FORMATIVOS O AREAS DE DESARROLLO.	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Lunes 2		SUSPENSIÓN DE LABORES.	-DÍA DE MUERTOS.
Martes 3	L y C	-Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrolla.	Canción: El cocodrilo y el orangután. -Letra S s. - Libro lectura pág. 16 "Saúl y Sapón". Escucharan con atención la lectura siguiéndola con su dedo índice. - Libro cuenta cuentos pág. 47 . Decora las letras con líneas de colores y remarca los trazos con lápiz. Repite el sonido de las letras. Pág. 48 , después de escuchar la lectura "Saúl y Sapón" marca con una cruz las imágenes que no corresponden al relato. Une a Sapón con las palabras que lo describen. Pág. 49 , rodea el título que corresponde a la lectura. Colorea las siluetas de rana que tienen palabras que se mencionan en la historia. -Portafolio de evidencias, ejercicio letra S s. - TAREA: Libro escritura script págs. 15 y 17.
Miércoles 4	P M	-Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 40 en diversas situaciones y de diversas maneras, incluida la convencional.	Canción: 10 indiecitos. - Libro cuenta cuentas pág. 58 , remarca los números y escribe los que faltan. Repítelos en voz alta. Empieza en el número 1. Pág. 59 , remarca las líneas punteadas, decora el número 40 con líneas de colores. Pág. 60 , di los números en voz alta. Elige la primera tarjeta de cada fila y observa en que se parecen los números. - Libro matemáticas integrado pág. 20 , marca con rayitas la cantidad de animales que indican los números. Pág. 23 , une los puntos y di en voz alta la secuencia numérica que forma al osito. Colorea la imagen. - TAREA: Libro matemáticas integrado págs. 25 y 26.
Jueves 5	L y C	-Aprende poemas y los dice frente a otras personas. -Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	-Canción: En la selva me encontré. -Dictado de palabras con la letra S s. - Libro Cuenta Cuentos pág. 50 . Repasa y remarca los trazos de la letra S s en cursiva y script. Pág. 51 . Escribe las letras que faltan para completar las palabras. Completa las frases con el nombre de las imágenes. - Libro integrado pág. 38 , escucha el poema y repítelo con tu maestra y compañeros para aprendértelo. Pág. 39 . Rodea los elementos que se mencionan en el poema. Numera las imágenes de 1 a 3 para que cuentes una historia. Dibuja como te imaginas a la mariposa del poema. Pág. 40 , observa la ilustración de la fiesta y cuenta los pastelitos y las paletas que hay. Pág. 41 , dibuja en cada charola los postres que faltan para obtener la cantidad que se te pide. Colorea de verde la colección de postres que tienen mayor cantidad y de anaranjado las que tienen igual cantidad. - TAREA: Libro escritura cursiva integrado págs. 15 y 17.
Viernes 6	P M	-Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	-Canción: La Mariposita. - Libro cuenta cuentas pág. 61 . Colorea las tarjetas blancas del color que les corresponde y remarca los números de las que ya tienen color. Pág. 62 , cuenta las abejas y escribe en el recuadro cuantas hay. Remarca los números. Pág. 63 , rodea los números que indican cuantos dedos levantados hay en total en cada fila. Dibuja una palomita en la fila que tiene más dedos levantados.