

PLANEACIÓN 3EROS A Y B

SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE.

DÍAS	CAMPOS FORMATIVOS O AREAS DE DESARROLLO.	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Lunes 16			SUSPENSIÓN DE LABORES.
Martes 17	L y C EXP. C.M. Nat, y Soc.	- Habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrolla. -Obtiene información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación a los elementos de la naturaleza.	Canción: "Los días de la semana". -Letra Z, z. - Libro lectura pág. 20 "Los zapatos nuevos". Escucharan con atención la lectura siguiéndola con su dedo índice. - Libro cuenta cuentos pág. 56 . Lee con ayuda y coloca las pegatinas en el orden en que aparecen en el texto. Pág. 57 Coloca las escenas de las pegatinas que faltan en donde corresponde para completar la historia. Copia en las líneas cuatro palabras que lleven Z, z. - Portafolio de evidencias, ejercicio sopa de letras, letra Z, z - TAREA: Libro escritura script págs. 45 y 47. Actividad: Platícar sobre los Volcanes. Compartiré el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=VgrO3GPGILo
Miércoles 18	P M	-Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 50 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. -Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas.	Canción: "Hormiguita". - Libro cuenta cuentas pág. 73 Cubre el número 50 con puntitos de colores, remarca el contorno de los banderines y del arcoíris. Pág. 74 Rodea los ositos de cada fila, observa que ningún juguete se repite. Pág. 75 Coloca las pegatinas en donde corresponde. Recuerda que ninguna figura se debe repetir. Pág. 76 Remarca los números. Escribe en el recuadro cuántos juguetes hay. - Libro integrado pág. 46 y 47 . Observa los materiales del escritorio. Cuenta y colorea un cuadrado por cada objeto que hay en el escritorio. Escribe la cantidad total de los útiles escolares. Contesta las preguntas en los recuadros. - TAREA: Libro matemáticas integrado págs. 27y 28.
Jueves 19	L y C P M	-Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. - Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$ 1, \$ 2, \$ 5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	-Canción: " Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" -Dictado de palabras con la letra Z,z - Libro Cuenta Cuentos pág. 58 . Repasa y remarca los trazos de la letra Z z en cursiva y en script. Pág. 59 . Lee con ayuda y escribe en las líneas la palabra que corresponde. - Escritura cursiva, libro integrado págs. 43 y 45. - Libro Cuenta Cuentos pág. 77 Rodea el número que indica cuántos crayones, lápices de colores y plumones hay. Pon una paloma en la fila que tiene menos elementos. Pág. 78 , rodea en cada fila el juguete que puedes comprar con las monedas que tienes sin que te sobre ninguna. Pág. 79 , une con una línea cada moneda con el producto que tiene el mismo valor. Coloca la pegatina de los productos de acuerdo a su precio, de mayor a menor. Pág. 80 , coloca la pegatina de la tortuga que va en cuarto lugar, la de las ranas que van en quinto y sexto lugar, y la del conejo que va en séptimo lugar. - TAREA ESPECIAL: Cuaderno cuadrícula. Investiga que se celebra el 20 de noviembre. • Video sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=qvrjew8rqY
Viernes 20	EXP. C.M. Nat, y Soc.	-Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	-Canción: "Este es el baile del movimiento" - Socializar tarea de la Revolución Mexicana. -Presentación del volcán y erupción. - TAREA: libro integrado pág. 48 y 49.