

Planeación semanal Tercer grado

Mes:Noviembre

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 23	L y C	*Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, apropiado para hacerse escuchar y entender. *Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.	Bienvenida canción "Que llueva, que llueva" * Cuenta cuentos Lectura pág 22 "La lluvia" Leer con ayuda de tu maestra, identifica las palabras que tengan las sílabas "LI" . * Cuenta cuentos Pág.60. Descubre las palabras escondidas en la ilustración y coloca sus pegatinas en los recuadrosPág 61 Lee con ayuda. Dibuja la respuesta de la pregunta que e hace al final de la lectura "La lluvia". * Portafolio: Lectura de enunciados con la letra "LI" (TAREA:Libro int. script p.43 y 44)
Martes 24	P.M Exp. C.M Nat y Soc	*Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. *Reproduce modelos con formas. " *Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo.	Bienvenida canción "cuchu hua hua hua". * Cuenta cuentas pág. 81 Observa la primera tabla. Colorea, en la segunda un recuadro por cada voto obtenido. pág.82 Remarca las figuras. Colorea los pentágonos de amarillo y los hexágonos de anaranjado. Usa las figuras de las pegatinas, reproduce la primera flor y pégalas.pág 83 Pon una palomita sobre los pentágonos y rodea los hexágonos. * Libro integrado pág.50 y 51 Observa la fotografía y menciona que ves de ella.(Marca los cambios en el tiempo) p.54 y 55 Concepto: largo-corto
Miércoles 25	L y C Edu. Socioemocional P.M	*Produce textos para informar algo de interés con recursos propios. *Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades. *Reproduce modelos y figuras geométricas.	Bienvenida canción "lluvia vete ya" * Cuenta cuentos pág. 62. Repasa y remarca los trazos y las letras. Copia las letras y las sílabas hasta terminar el renglón. Pág 63 Escribe las letras que faltan para completar las palabras. Dibuja un pollo y una ballena en los recuadros y copia sus nombres. Pág 64 REPASO Lee los ejemplos de los recuadros. Escribe las letras que faltan o copia la palabra correcta de cada imagen.* Libro integrado. Pág. 56 y 57 Observa las imágenes y comenta de qué crees que trata la historia. P. 58 y 59 Fig. geométricas.
Jueves 26	P.M Exp. C.M Nat y Soc	*Produce textos para informar algo de interés con recursos propios. *Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Bienvenida Canción "Soy una taza" * Actividad: DICTADO de las palabras (Lluvia, pollo,ballena, silla y calle). * Cuenta cuentas pág. 84 Elige un objeto de la lámina y describe dónde está. Pide a tu compañero que lo señale cuando lo encuentre. pág 85 Traza con azul el camino más corto y con rojo el más largo. Usa un listón para verificar tu respuesta.pág 86 Recorta las figuras de la página 177 y pégalas donde corresponde. Arma primero la figura de la izquierda. * Libro integrado pág.62 a la 65 Trabajar lo que aprendí,repaso.
Viernes 27	Arte	*Utiliza materiales de las artes plásticas para crear de acuerdo a su imaginación y creatividad. Expresa sus ideas con sus compañeros.	Bienvenida. " trabajar con ritmos" Actividad: Armar su títere, con los materiales que escogieron previamente. al final de la clase, presentarán su títere y dirán que nombre le pusieron. (Tarea: su títere contará el día lunes un chiste al grupo).