



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 2 de Noviem bre		<b>SUSPENSIÓN DE LABORES. DIA DE MUERTOS</b>	
Martes 3 de noviem bre	Lenguaje y Comunicación	Interpreta y produce textos...	<p>Libro Cuenta Cuentos pág. 38. Ejercicios de repaso de vocales</p> <p>Recursos: Libro, lápiz, bolsita con gel o plato con una capa de harina.</p>
Miércoles 4 de Noviembre	Pensamiento Matemático.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 12 en diversas situaciones.	<p>Libro Cuenta Cuentas págs. 38 y 39. Repaso de los números del 1 al 12 Introducción al 13 y 14. Modelar los números con plastilina. Video: Número 13. <a href="https://youtu.be/T0vokqHRC SU">https://youtu.be/T0vokqHRC SU</a> Dictado de números en su cuaderno de cuadrícula. Conteo con fichas. Recursos: Libro, lápiz, colores, cuaderno de cuadrícula y plastilina.</p>

**NOTA:** La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



--	--	--	--

***NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.***



Jueves 5 de Noviembre	<p>Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Exploración y Conocimiento dl Mundo Natural y Social</p>	<p>Menciona características de objetos que observa. Interpreta textos y comunica sobre ellos.</p> <p>Produce textos para comunicar algo.</p> <p>Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.</p>	<p>Libro cuenta cuentos pág. 39. Introducción a las letras “M m- P p”.</p> <p>Dictado de vocales en su cuaderno de cuadrícula</p> <p>Libro Integrado págs. 30 y 31. El cuidado del agua.</p> <p>Recursos: Libros, lápiz, colores, confeti, cuaderno de cuadrícula.</p> <p>Tarea: Libro Integrado pág. 31.</p>
Viernes 6 de Octubre	<p>Pensamiento matemático</p> <p>Lenguaje y Comunicación</p>	<p>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 14.</p> <p>Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.</p> <p>Interpreta y reproduce textos.</p>	<p>Libro Cuenta cuentos págs.. 42 y 43. Conteo, identificación y trazo de los números 13 y 14.</p> <p>Libro Lecturas, págs.. 18 y 19.</p> <p>Libro Cuenta cuentos págs.. 42 y 43. Escribe las vocales para completar las palabras.</p> <p>Recursos: Libros, lápiz y colores.</p>

**NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.**



GRADO Y GRUPO: 2DO. B



***NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.***