

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de colores. -Identificar animales de la granja y practicar onomatopeyas (sonido). 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Platicar sobre los animales de la granja, cuales son y practicar su sonido. Ver video de animales de la granja. ❖ Actividad central: Con apoyo de mamá y/o papá armar el rompecabezas de 4 piezas que viene en su kit de materiales y descubrir que animal es, pegarlo en una hoja blanca. ¿Qué animales hay en la granja?, buscar las pegatinas, decir su nombre y pegar donde corresponda, libro "Todos juntos" pág. 67. ❖ Actividad de cierre: Escuchar y cantar "<i>En la granja del tío Juan</i>". <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Identificar los colores azul, rojo, verde y amarillo. Dividir una hoja blanca en cuatro partes y pintar en cada parte la mano de cada color. ❖ Actividad central: Continuar con el tema "<i>Animales de la granja</i>", identificarlos y pintarlos en la imagen, libro "Proyectos" 54. ❖ Actividad de cierre: ¡JUGUEMOS CON LA PELOTA!, lanzarla para arriba y tratar de atraparla, patearla y correr donde esté. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Escuchar y cantar "<i>En la granja del tío Juan</i>". ❖ Actividad central: Elaborar un cochinito con plato de cartón, pintar de rosa, pegarle los ojos, nariz y orejas. ❖ Actividad de cierre: En un recipiente con harina,

		colocar las tarjetas de animales (se les entregaron en su kit de septiembre), el niño tendrá que buscarlas e imitar su sonido.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rompecabezas ❖ Hoja blanca ❖ Pincel ❖ Pegamento ❖ Pinturas ❖ Pelota ❖ Plato de cartón ❖ Ojos de stickers ❖ Recipiente ❖ Harina ❖ Tarjetas animales ❖ Libros “Todos juntos “ y “Proyectos” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Animales de la granja: https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o https://www.youtube.com/watch?v=cNoMf8Hgbls