



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREASDE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 23 de Noviem bre	Pensamiento Matemático	<p><b>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 14 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.</b></p> <p><b>Contesta preguntas en las que se necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar preguntas planteadas.</b></p>	<p>Libro Cuenta Cuentas pág 52. Une los números para formar al dinosaurio.</p> <p>Libro Integrado págs.. 44 y 45. Recolección y representación de datos.</p> <p>Recursos: Libros, lápiz y colores.</p>
Martes 24 de Noviem bre	Lenguaje y Comunicación	Interpreta y produce textos..	<p>Libro Lecturas. Pág. 51. Identificación y trazo de la letra "P p" en cursiva.</p> <p>Video: <a href="https://youtube/9WNCpGxZ0Gg">https://youtube/9WNCpGxZ0Gg</a></p> <p>Recursos: Libro, lápiz, colores y pintura.</p>
.Miércoles 25 de Noviembre	<p>Pensamiento Matemático.</p> <p>Socioemocional</p>	<p>Identifica la longitud de varios objetos a través e la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. Compara distancias mediante el uso de un intermediario. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p> <p>Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.</p>	<p>Libro Integrado págs.. 52 y 53. Identificación: largo-corto, el más pequeño qué, alto-bajo.</p> <p>Resolución de problemas numéricos</p> <p>Libro Integrado págs.. 54 y 55 Autorregulación.</p> <p>Recursos: Libros, lápiz, colores, tijeras, pegamento y pincel.</p> <p>Recursos: Libro, lápiz, colores, plantilla de números, fichas y trenecito de fomi.</p>

**NOTA:** La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Jueves 26 de Noviem bre	Lenguaje y Comunicación.  Exploración y Conocimiento dl Mundo Natural y Social  Socioemocional	Interpreta textos y comunica sobre ellos.  Produce textos para comunicar algo.  Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables en la acción humana sobre el medioambiente.  Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	Ejercicios de dictado. Lectura y escritura de palabras relacionando las imágenes.  Libro Integrado págs.. 70 y 71. Cuidado del medioambiente.  Libro Integrado págs.. 108 y 109. Iniciativa personal. Lo que puedo hacer con ayuda y sin ayuda.  Recursos: Cuaderno de cuadrícula, libro de lecturas, libro Integrado, lápiz y colores.
Viernes 27 de Noviembre	Lenguaje y Comunicación        Pensamiento matemático	Interpreta y reproduce textos.  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos de sus compañeros. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.  Construye configuraciones con formas y cuerpos geométricos.	Libro Cuenta Cuentos pág. 52 Ejercicio de repaso: Silabas ma, me, mi, mo, mu, pa, pe, pi, po, pu.  Libro Integrado págs.. 50 y 51. ¿En qué documentos puede estar escrito mi nombre?  Libro Integrado págs.. 56 y 57. Hagamos una obra artística con figuras geométricas.

**NOTA:** La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



## Tareas

Lunes:

Libro Integrado págs.. 26 y 27.

Martes:

Cuadernillo de tareas “Mi libro Integrado” Letra script, págs.. 25, 26 y 27.

Miércoles:

Ejercicios de escritura de números en su cuaderno de cuadrícula.

Se enviará modelo.

*NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.*