

PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 2ºA Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 9 DICIEMBRE</p> <p>BOOK 1</p> <p>GEAR UP 2</p> <p>PAG. 67-70</p> <p>Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 23</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>UNIT 2</p> <p><u>FLASH FOX WALKS TO SCHOOL</u></p> <p>Storytelling</p> <p><u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 26)</p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE</p> <p>RULES</p> <p style="text-align: center;">Ver anexo 1</p> <p>Preguntar a los niños: Who is in this story? Is there Flash' grandmother/grandfather/sister/brother/?</p> <p>Escuchar pista 34 y preguntar: How does Flash Fox feel when he goes to school? Is he sad?, mad?.....</p> <p>Escuchar pistas 35 y 36, preguntar a los alumnos Can we cross the street without mom, dad?No, we can't.</p> <p>Practicar: Mover su cabeza y repetir: look at your left, look at your right.</p> <p>Jugar con los niños a Simon says con las palabras: Walk, stop, look, (hacer los gestos).</p> <p>Escuchar pista 37, preguntar a los alumnos que le dijo Flash a su mamá.</p> <p>Ver video de forma interactiva para reforzar comprensión oral.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar personajes. Reconoce vocabulario. Demostrar comprensión oral. Practicar cruzar la calle.
<p>JUEVES 10 DICIEMBRE</p> <p>PAG. 71</p> <p>Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-15-15-964</p> <p>PAG. 72</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>WITH FLASH FOX I HAVE LEARNED</u></p> <p><u>HOME SCHOOLING REPORT</u></p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE</p> <p>Pedir apoyo a los padres para realizar esta actividad como parte de su evaluación.</p> <p>Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja.</p> <p>Mostrar pag. 71, repasar cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente o siente que lo sabe, pintar el circulito, si no, lo deja en blanco.</p> <p>Por ejemplo: What color is this? <u>Blue</u></p> <p>What shape is this? Triangle..</p> <p>What number is this?.....</p> <p>Preguntar como se dice grande y pequeño.</p> <p>Repasar vocabulario visto en Unidad 2, escuchar pista 23 y 32, preguntar a los alumnos con tarjetas.</p> <p>Pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento.</p> <p>Al final encerrar la imagen garden que corresponde al tercer cuadro gris.</p> <p>Video AMCO: Wonder child (cantar y bailar).</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorar y evaluar el propio conocimiento. Reconocer instrucciones comunes de la clase. Reafirmar vocabulario.
<p>VIERNES 11 DICIEMBRE</p>	<p>SUSPENSION DE TRABAJO CON NIÑOS.</p>	<p>REUNION DE MAESTROS: CONSEJO TECNICO ESCOLAR.</p>	
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE</p> <p>RULES</p> <p>How are you?</p> <p>How do you feel?</p> <p>What day is today?</p> <p>How is the weather?</p> <p>Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales. Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.