

# PLANEACION SEMANAL

## CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 7 DICIEMBRE <b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 2</b>  PAG. 67-70	SALUDOS RUTINA DIARIA  <b>UNIT 2</b>  <u>FLASH FOX</u> <u>WALKS TO</u> <u>SCHOOL</u> Storytelling	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Preguntar a los niños: Who is in this story? Is there Flash' grandmother/grandfather/sister/brother/? Escuchar pista 34 y preguntar: How does Flash Fox feel when he goes to school? Is he sad?, mad?..... Escuchar pistas 35 y 36, preguntar a los alumnos Can we cross the street without mom, dad?No, we can't. Practicar: Mover su cabeza y repetir: look at your left, look at your right. Jugar con los niños a Simon says con las palabras: Walk, stop, look, (hacer los gestos). Escuchar pista 37, preguntar a los alumnos que le dijo Flash a su mamá. Ver video de forma interactiva para reforzar comprensión oral.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar personajes.</li> <li>Reconoce vocabulario.</li> <li>Demostrar comprensión oral.</li> <li>Practicar cruzar la calle.</li> </ul>
MARTES 8 DICIEMBRE  <b>PAG. 71</b> <b>Enviar EVIDENCIA</b> <b>de este trabajo</b> <b>por Whatsapp</b> <b>Miss Rocío</b> <b>Cel.612-15-15-964</b>  Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 23	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>WITH FLASH</u> <u>FOX I HAVE</u> <u>LEARNED</u>  <u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 26)	GREETINGS DAILY ROUTINE Pedir apoyo a los padres para realizar esta actividad como parte de su evaluación. Repasar con los niños: Figuras, colores y números. Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja. Mostrar pag. 71, repasar cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente o siente que lo sabe, pintar el circulito, si no, lo deja en blanco. Por ejemplo: What color is this? <u>Blue</u> What shape is this? Triangle.. What number is this?..... Do you know these words? <u>BIG, small.</u> También preguntar como se dice grande y pequeño. Video: shapes dance. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lmtXLDNdc0">https://www.youtube.com/watch?v=4lmtXLDNdc0</a>	<b>Ver anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar y evaluar el propio conocimiento.</li> </ul>
MIERCOLES 9 DICIEMBRE  PAG. 72	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>HOME</u> <u>SCHOOLING</u> <u>REPORT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar vocabulario visto en Unidad 2, escuchar pista 23 y 32, preguntar a los alumnos con tarjetas. Pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento. Al final encerrar la imagen <b>garden</b> que corresponde al tercer cuadro gris. Videos AMCO: Emotions Wonder child ( cantar y bailar).	<b>Ver anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer instrucciones comunes de la clase.</li> <li>Reafirmar vocabulario.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales.</li> <li>Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.