

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 9 DICIEMBRE 2020</p> <p><b>BOOK 1 GEAR UP 3</b></p> <p>PAG. 66</p> <p>PAG. 67</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p><u>VOCABULARY</u></p> <p><u>WHO COLORED THE RECTANGLE?</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTIN <b>Ver anexo 1</b></p> <p>Repasar Personal Pronouns con poster y tarjetas. Escuchar track 37 con los ojos cerrados, después repetir y señalar las imágenes. Pedir a los alumnos que encierren las palabras que empiecen con la letra “H, h” como: he, has, have, How, preguntarles cuantas encerraron y explicarles que en inglés la pronunciación de esta letra si tiene sonido. Al final encerrar la carita acorde a su atención y trabajo. En siguiente ejercicio, repetir la oración y escuchar track 38, pedir a los alumnos muestren algún objeto que tengan de color verde. Los niños preguntar a las niñas: Who colored the rectangle? Y ellas contesten “I did”, después con participación una niña pregunta: Who colored the rectangle? Y decirle que fue algún niño para que conteste “He did”, al igual un niño preguntar y que contesten “They did”. Dibujar adentro del rectangle objetos de color verde, como un árbol de Navidad. “Christmas tree”. Video: Pronouns for kids Grammar grade 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZY3U25QMxS8">https://www.youtube.com/watch?v=ZY3U25QMxS8</a></p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar la pronunciación.</li> <li>• Repasar los Pronombres personales.</li> <li>• Usar la estructura trabajada y pronombres.</li> </ul>
<p>JUEVES 10 DICIEMBRE</p> <p>PAG. 68</p> <p>Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 23</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>BOBBY BEAR LIKES PATTERNS</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (check p.21)</p>	<p>GREETING DAILY ROUTINE</p> <p>Cantar la canción formas y colores “The shapes song”, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QkeQuFAnkaw">https://www.youtube.com/watch?v=QkeQuFAnkaw</a> Repasar el nombre de las formas en poster y flashcards. Preguntar a los alumnos: What color is the circle?...triangle.....rectangle.... What shape is this?..... En su libro dibujar la figura faltante con su color correspondiente y repetir los patrones. Al terminar dibujar la carita acorde a su trabajo. Video: Shapes and colors are everywhere. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3jy5oe658js">https://www.youtube.com/watch?v=3jy5oe658js</a></p>	<p><b>Ver Anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar patrones</li> <li>• Identificar formas y colores.</li> </ul>
<p>VIERNES 11 DICIEMBRE</p>	<p>SUSPENSIÓN DE TRABAJO CON NIÑOS.</p>	<p>REUNION DE MAESTROS: CONSEJO TECNICO ESCOLAR</p>	
<p><b>Anexo 1</b></p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>• Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>• Desarrolla habilidades orales.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.