

**GRADO Y GRUPO: 2DO. A**

DÍA/MES ENERO	CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
LUNES 11	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p>	<p>Expresa su opinión sobre un tema apoyándose de materiales consultados.</p> <p>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla breve sobre como la pasaron en las fiestas decembrinas. Y cual fue su mayor deseo.</li> <li>- Realizar en una hoja blanca quienes estuvieron con ellos en la navidad y año nuevo.</li> <li>- Expresen cada uno lo que dibujaron.</li> <li>- Realizar página 64 libro cuenta cuentos.</li> </ul>
MARTES 12	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 18</p> <p>Expresa gráficamente con diversos portadores de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteo de objetos del 1 al 18 con bloques.</li> <li>- Realizar página 65 libro cuenta cuentos. Decorar con diamantina.</li> <li>- Repaso de la letra m y p. dictado de palabras. En el cuaderno de cuadrícula.</li> <li>- Realizar página 66 y 67 libro cuenta cuentos.</li> </ul>
MIÉRCOLES 13	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 16</p> <p>Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar lectura llamada: "lectura. Si mi cuerpo"</li> <li>- Trabajar páginas 54 y 55 libro cuenta cuentos.</li> </ul>
JUEVES 14	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Expresa gráficamente con diversos portadores de texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la letra b</li> <li>- Observar palabras con la letra b</li> <li>- Video de la letra b.</li> <li>- Realizar páginas 56 y 57 libro cuenta cuentos.</li> </ul>
VIERNES 15	<p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.</p> <p>SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Obtiene, registros, representa su conocimiento de elementos naturales.</p> <p>Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionar ¿cuáles son las 4 estaciones?</li> <li>- Identificar en la estación de año en la que estamos.</li> <li>- Observar video de la estación de invierno. Y realizar un dibujo del invierno.</li> <li>- Realizar páginas 88 y 89 libro integrado.</li> </ul>